

# Ergebnisse der Jenaer Kinder- und Jugendstudie 2017

20.11.2017

Ines Morgenstern

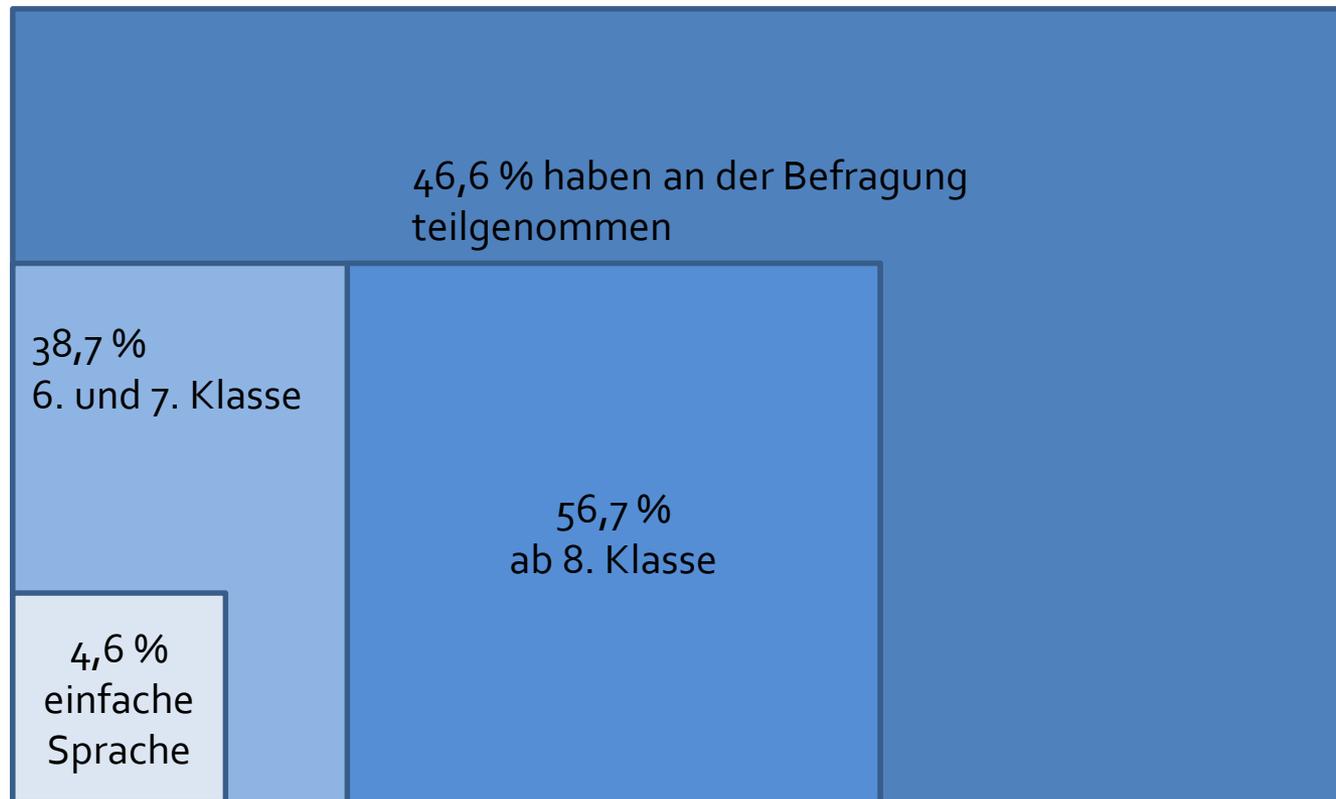
# Inhalt

1. Stichprobe
2. Lebenslagen
3. Freizeitgestaltung
4. Demokratie und Politik
5. Berufliche Zukunft
6. Gesundheit und Ernährung
7. Problemlagen

# STICHPROBE

# Rücklauf I

11 bis 17-Jährige



# Rücklauf II



	Ausprägungen	Befragung		Grund- gesamtheit
		Häufigkeiten	in Prozent	in Prozent
Stadtteile	Jena-Nord	367	18,4	18,0
	Jena-Ost	343	17,2	17,0
	Jena-West/ Zentrum	444	22,2	21,1
	Winzerla	175	8,8	10,8
	Lobeda	448	22,4	21,1
	Jenaer Gemeinden	222	11,1	12,0
	<b>Gesamt</b>	<b>1.999</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Alter	bis 13 Jahre	814	42,2	45,2
	ab 14 Jahre	1114	57,8	54,8
	<b>Gesamt</b>	<b>1.928</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Geschlecht	männlich	874	45,3	51,4
	weiblich	1055	54,7	48,6
	<b>Gesamt</b>	<b>1.929</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Überblick Lebenslagen

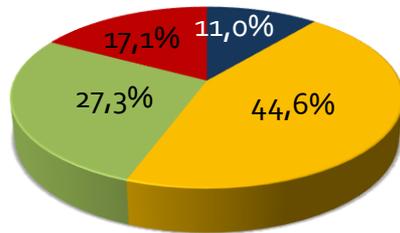
Zusammenleben

Lebenszufriedenheit

# LEBENSLAGEN

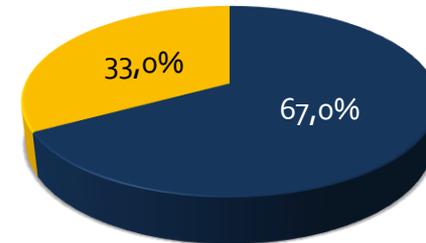
# Überblick Lebenslagen

## Geschwister



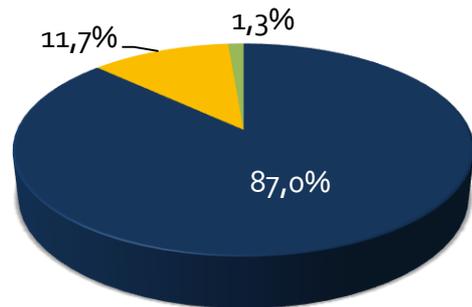
- keine Geschwister
- 1 Geschwister
- 2 Geschwister
- 3 oder mehr Geschwister

## Familiensituation



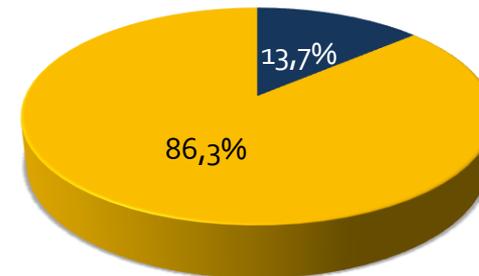
- nicht alleinerziehend
- alleinerziehend

## Erwerbssituation



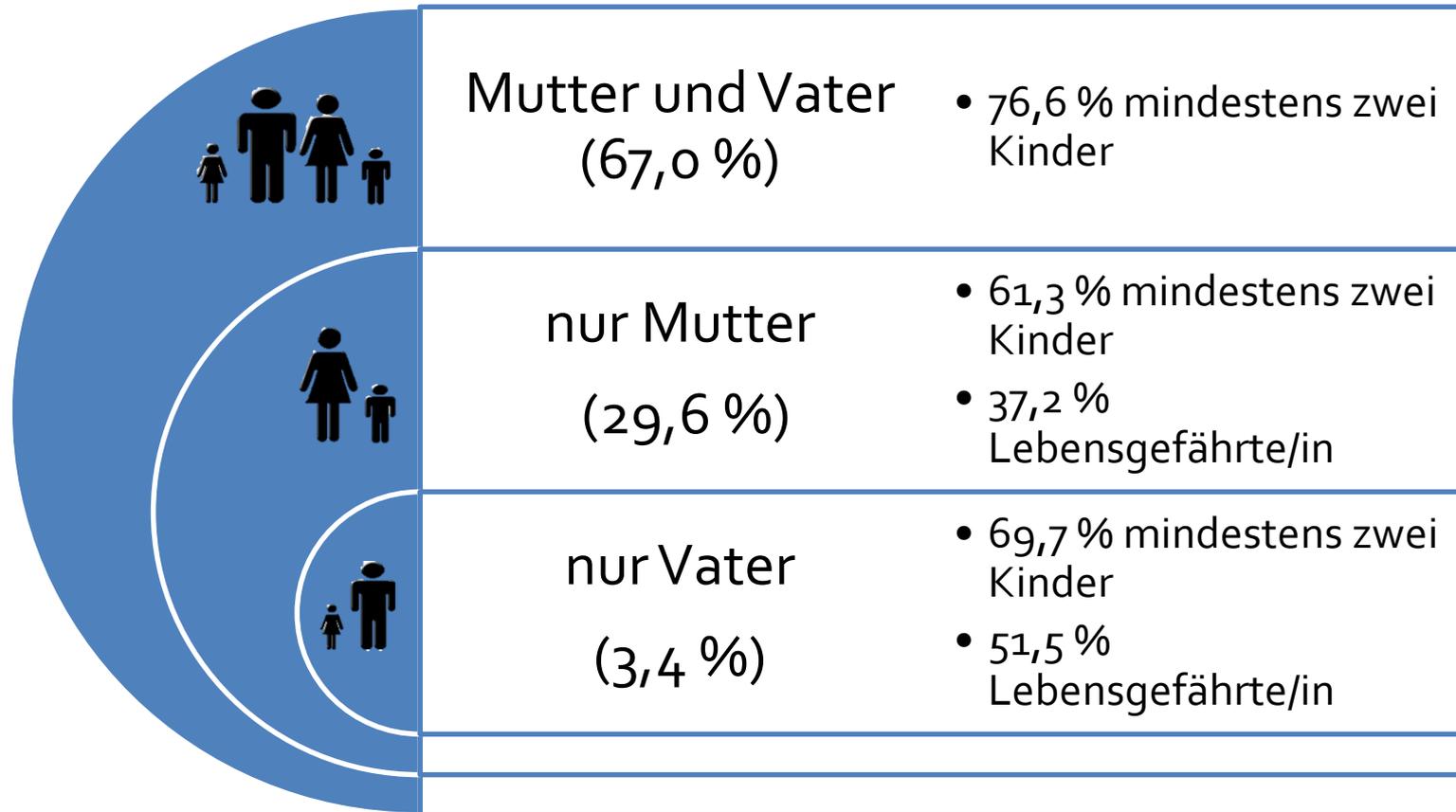
- beide erwerbstätig
- eine/r erwerbstätig
- keine/r erwerbstätig

## Migrationshintergrund



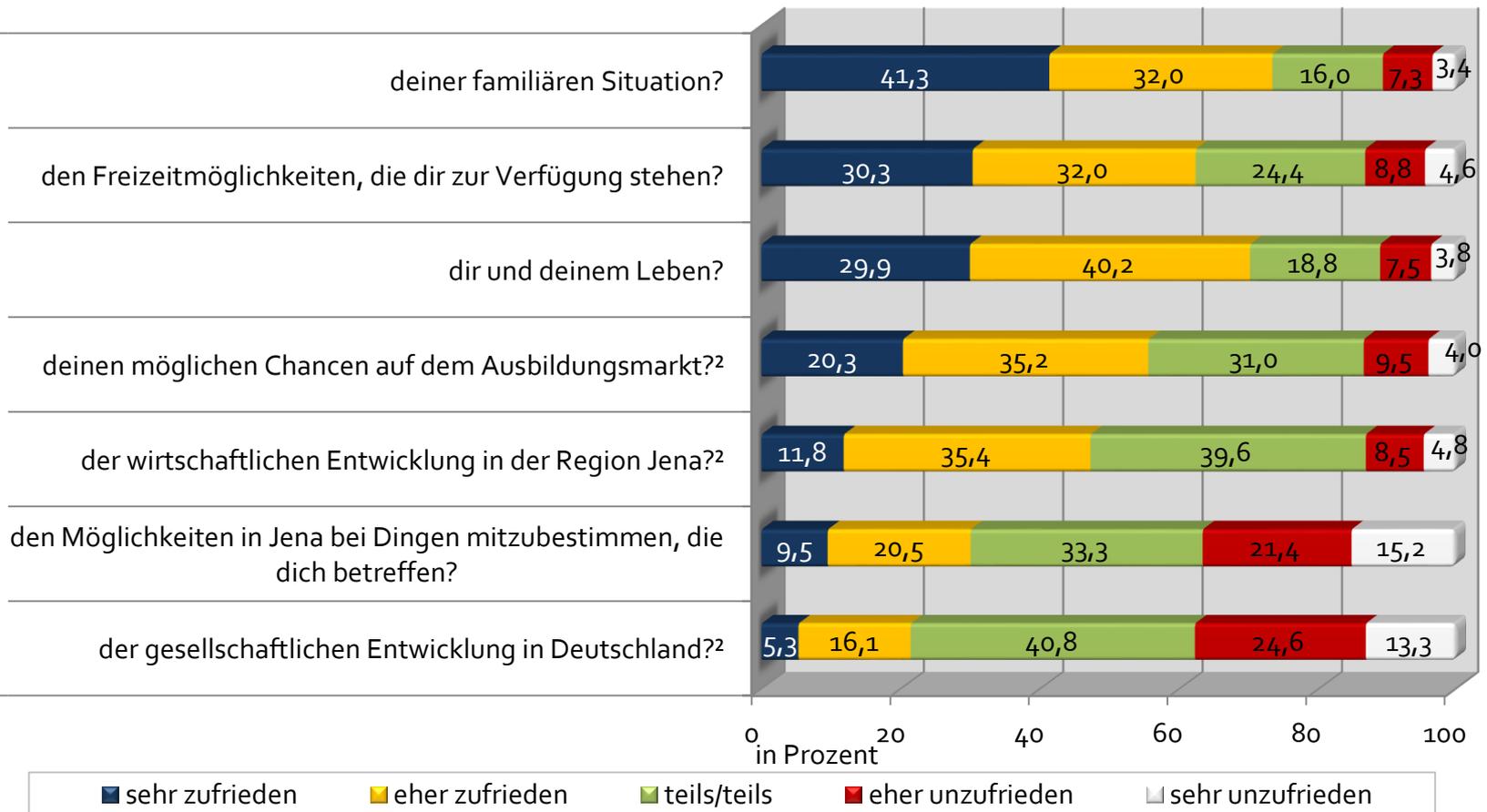
- mit Migrationshintergrund
- ohne Migrationshintergrund

# Zusammenleben

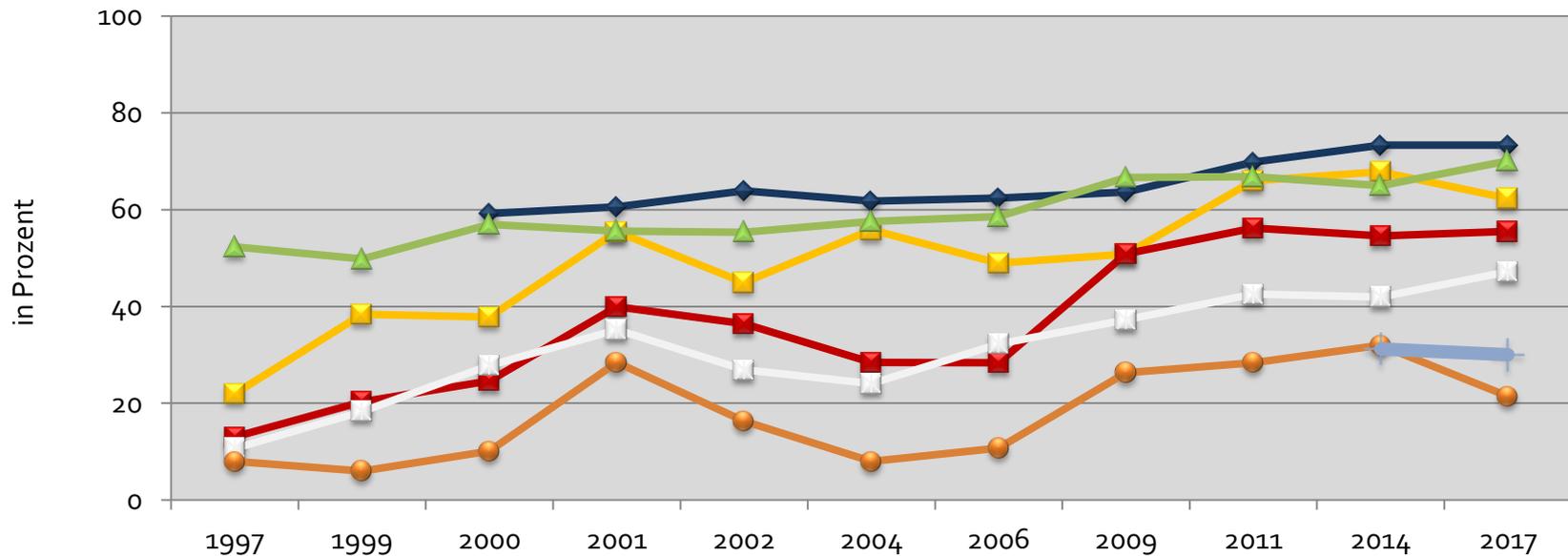


# Lebenszufriedenheit

Wie zufrieden bist du zur Zeit mit...



# Lebenszufriedenheit



- ◆ deiner familiären Situation?
- den Freizeitmöglichkeiten, die dir zur Verfügung stehen?
- ▲ dir und deinem Leben?
- deinen möglichen Chancen auf dem Ausbildungsmarkt?²
- der wirtschaftlichen Entwicklung in der Region Jena?²
- der gesellschaftlichen Entwicklung in Deutschland?²
- den Möglichkeiten in Jena bei Dingen mitzubestimmen, die dich betreffen?

Freizeit und Mobilität

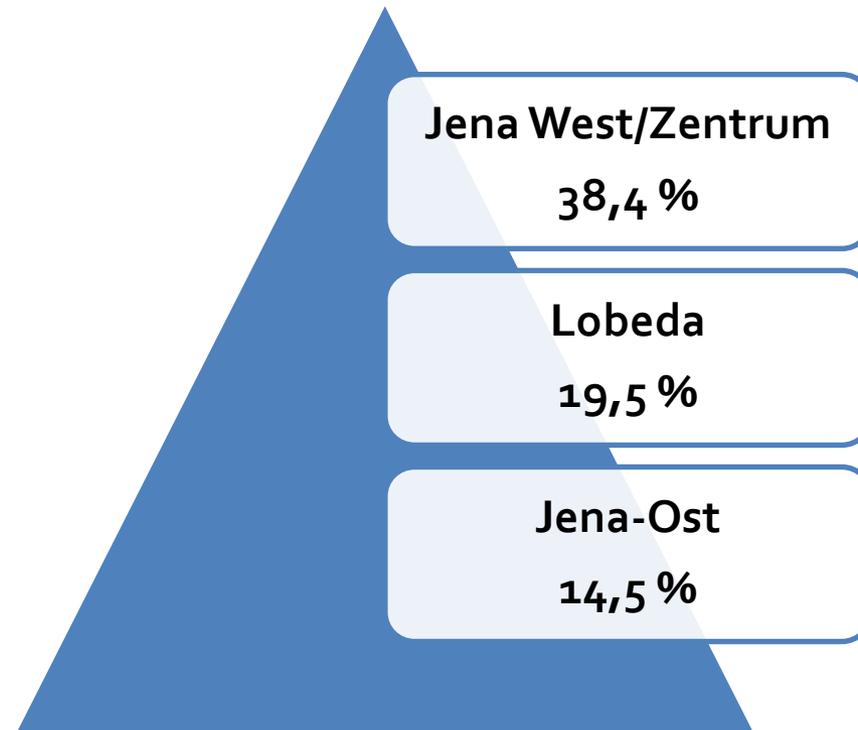
Freizeiteinrichtungen

Freizeitorte

Schule als Freizeitort

# **FREIZEITGESTALTUNG**

# Freizeit und Mobilität I



# Freizeit und Mobilität II

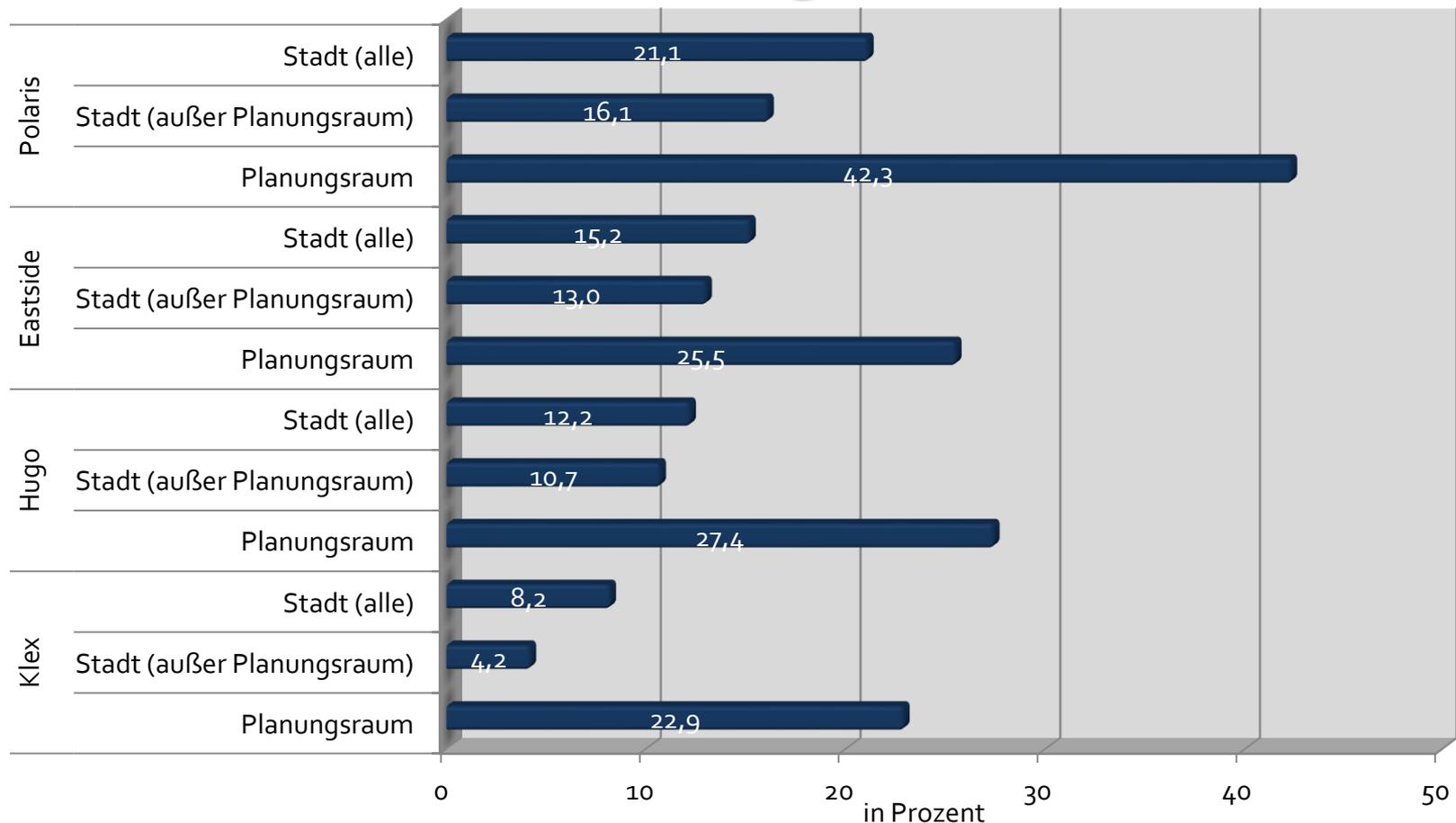
Hauptsächlicher Freizeitort in Abhängigkeit des Wohnortes					
Jena-Nord	Jena-Ost	Jena West/ Zentrum	Winzerla	Lobeda	Jenaer Gemeinden
90,3 %	82,8 %	52,5 %	85,1 %	87,4 %	88,1 %

Jena West/Zentrum als hauptsächlicher Freizeitort in Abhängigkeit vom Wohnort					
Jena-Nord	Jena-Ost	Jena West/ Zentrum	Winzerla	Lobeda	Jenaer Gemeinden
11,6 %	10,5 %	52,5 %	5,0 %	11,3 %	9,2 %

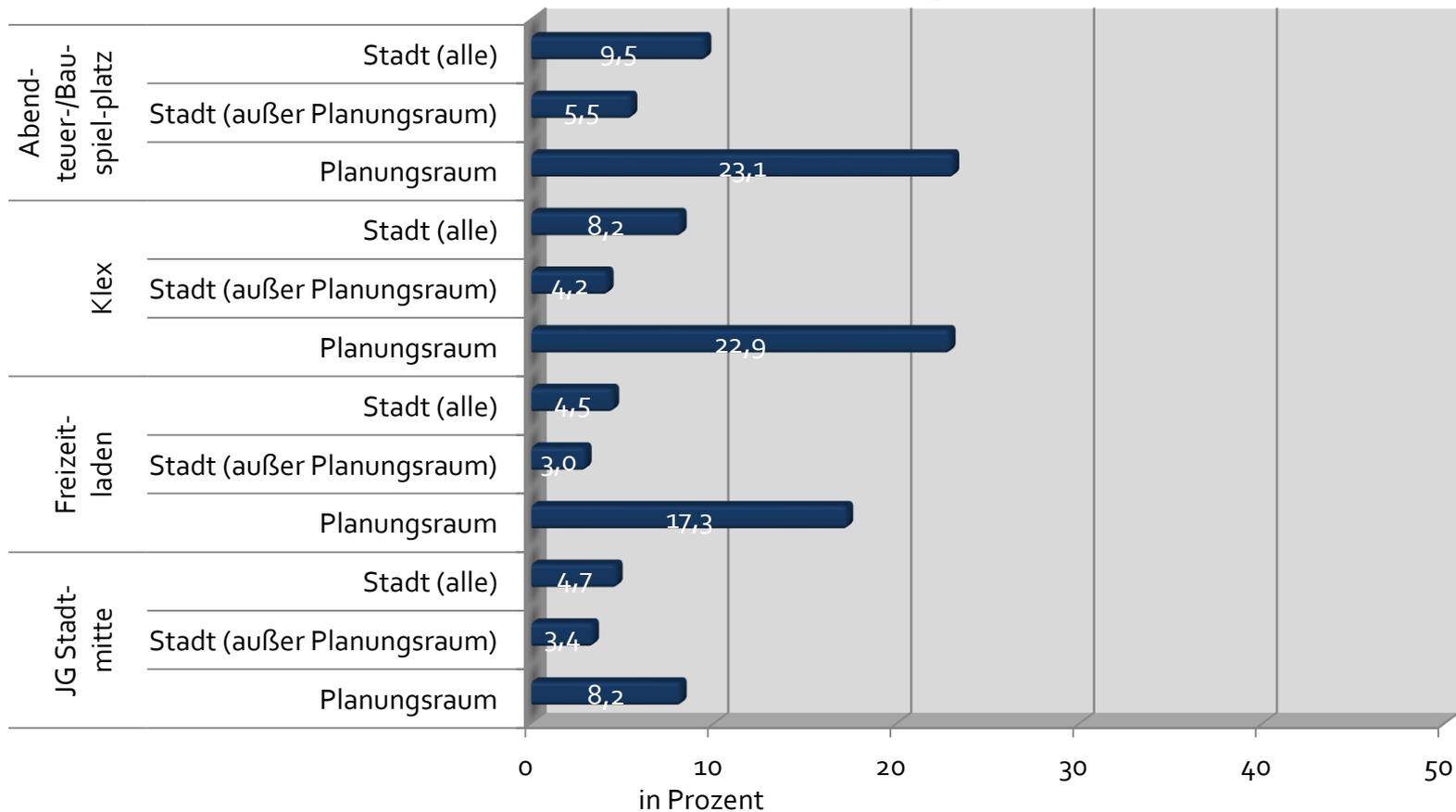
# Freizeit und Mobilität III

	tatsächliche Freizeit- migration	keine derzeitige Freizeit- migration	erwünschte Freizeit- migration	erwünschte, aber tatsächlich nicht vorhandene Freizeit- migration
Keine Monatskarte	35,2 %	40,8 %	46,5 %	46,9 %
Ticket zu teuer	41,0 %	37,6 %	44,4 %	42,2 %
Verkehrsanbindung schlecht	16,4 %	14,9 %	40,2 %	16,0 %

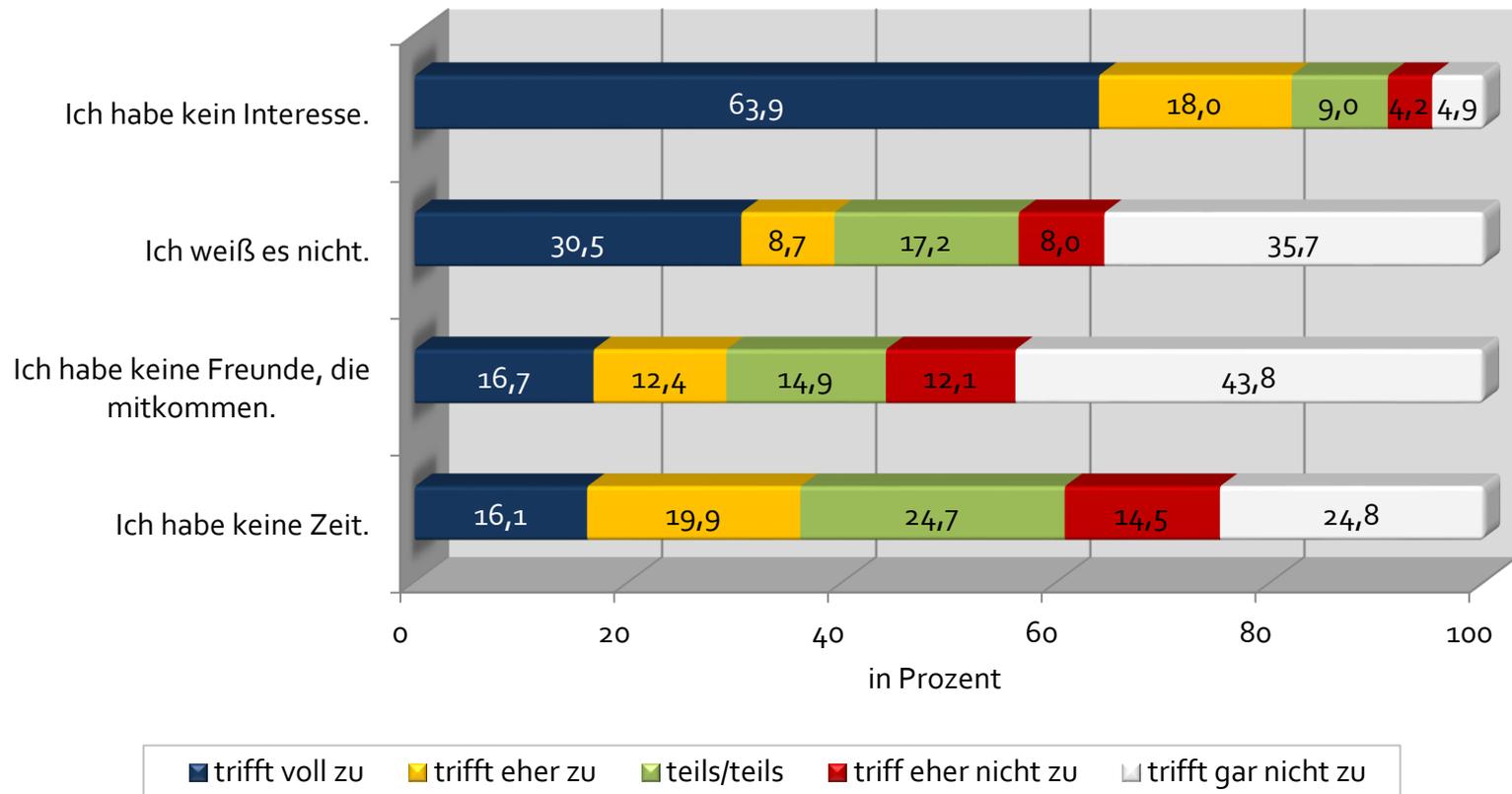
# Nutzungsverhalten Einrichtungen der offenen Kinder- und Jugendarbeit I



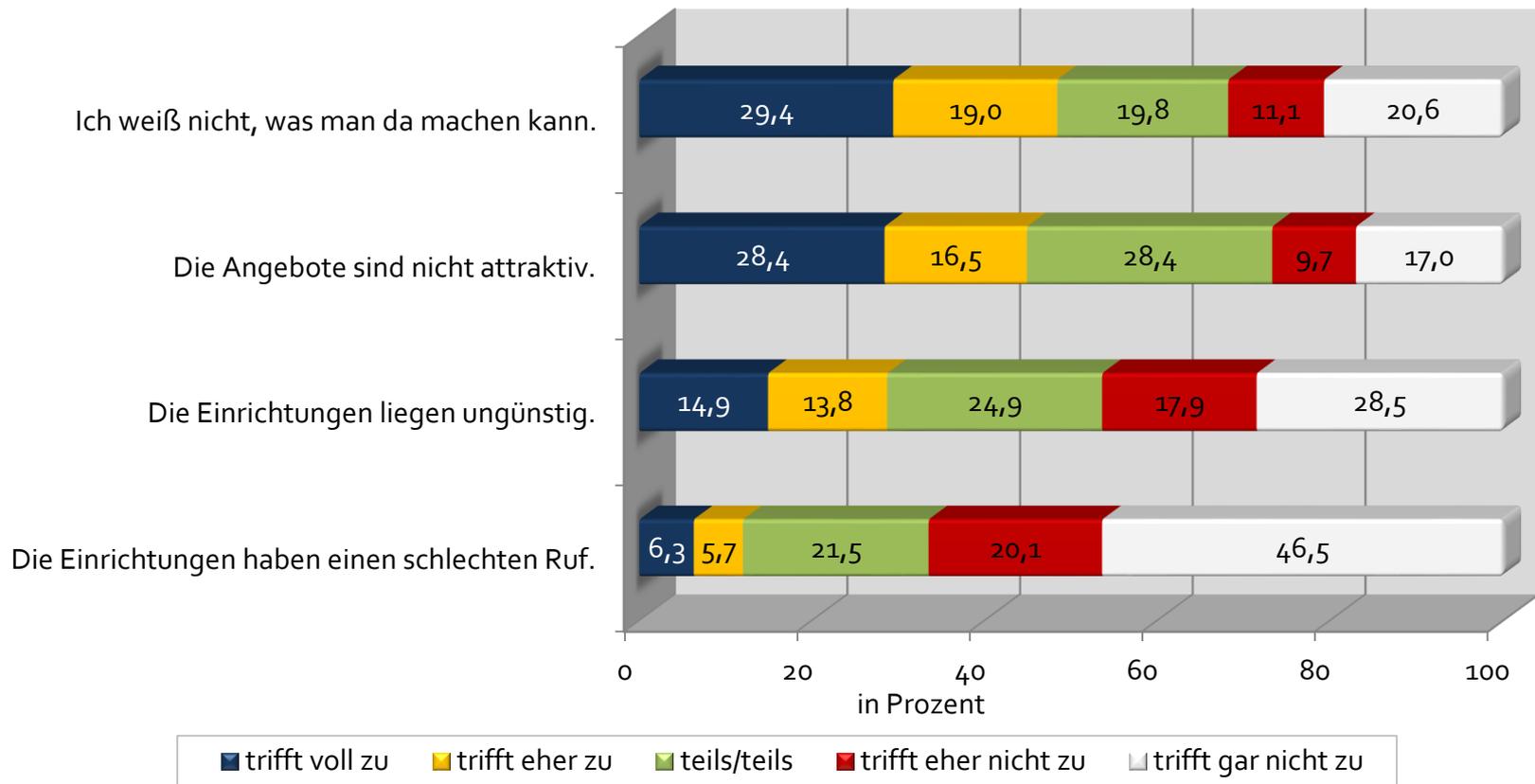
# Nutzungsverhalten Einrichtungen der offenen Kinder- und Jugendarbeit II



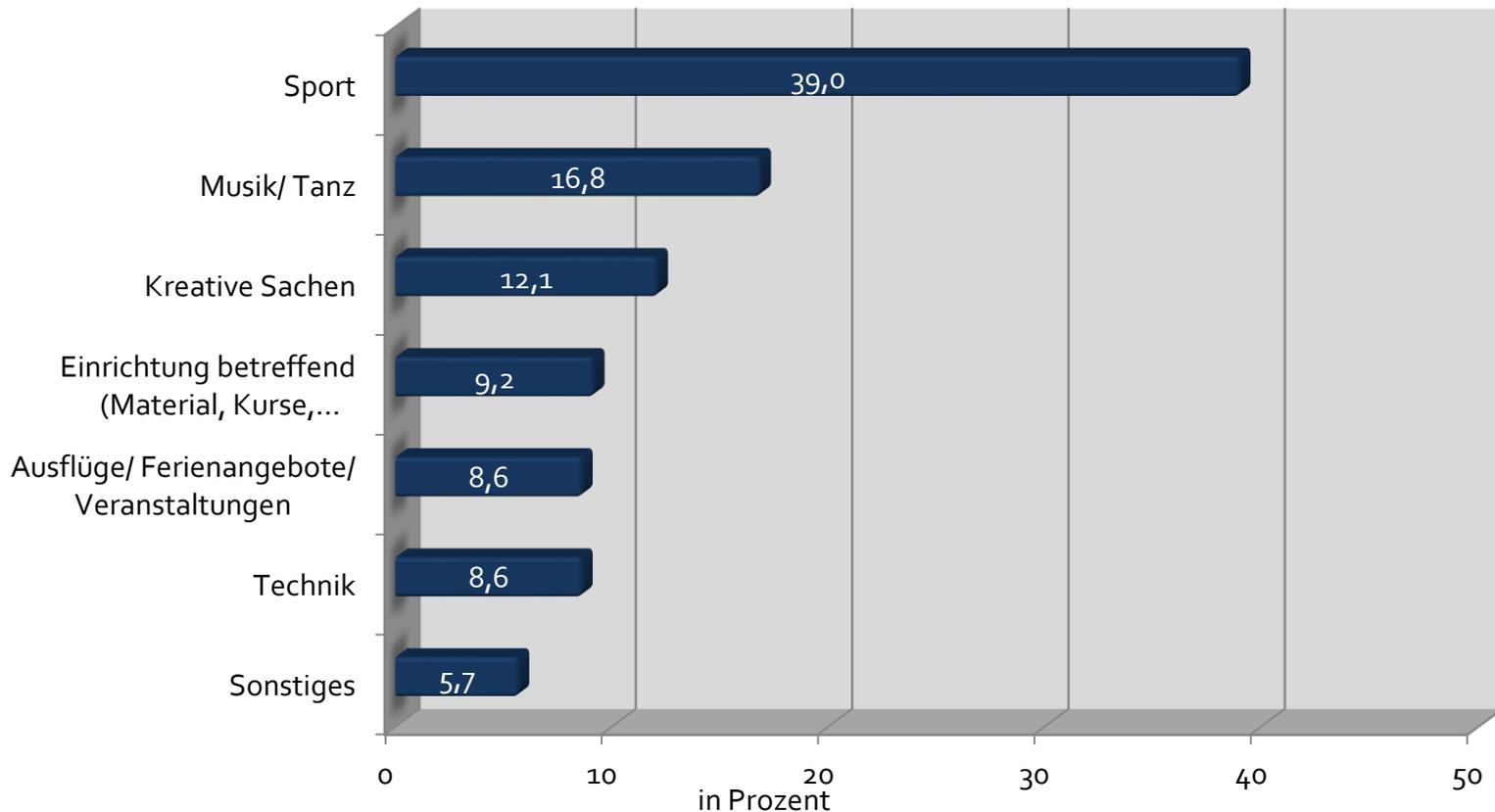
# Individuelle Hinderungsgründe



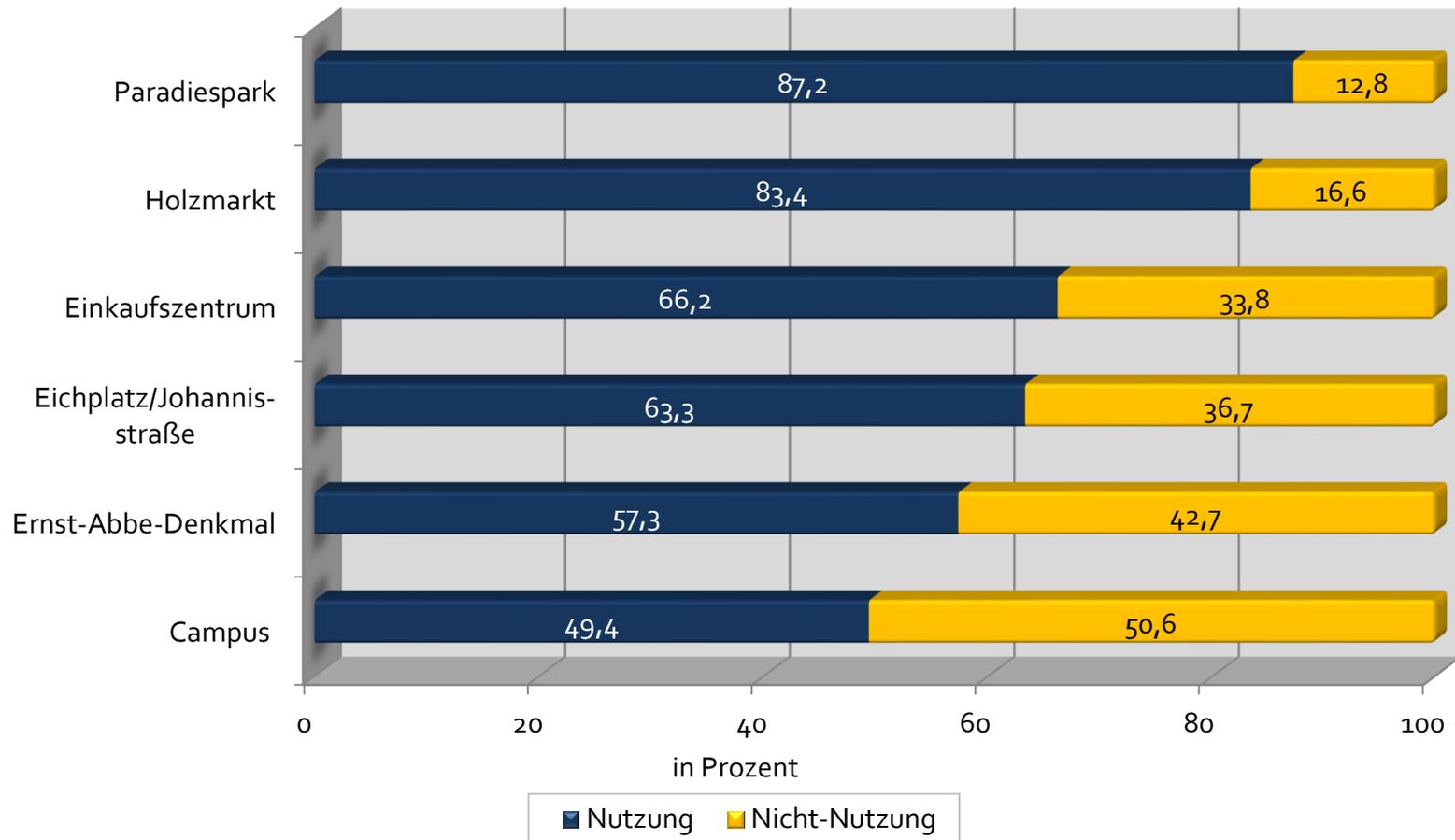
# Einrichtungsbezogene Hinderungsgründe



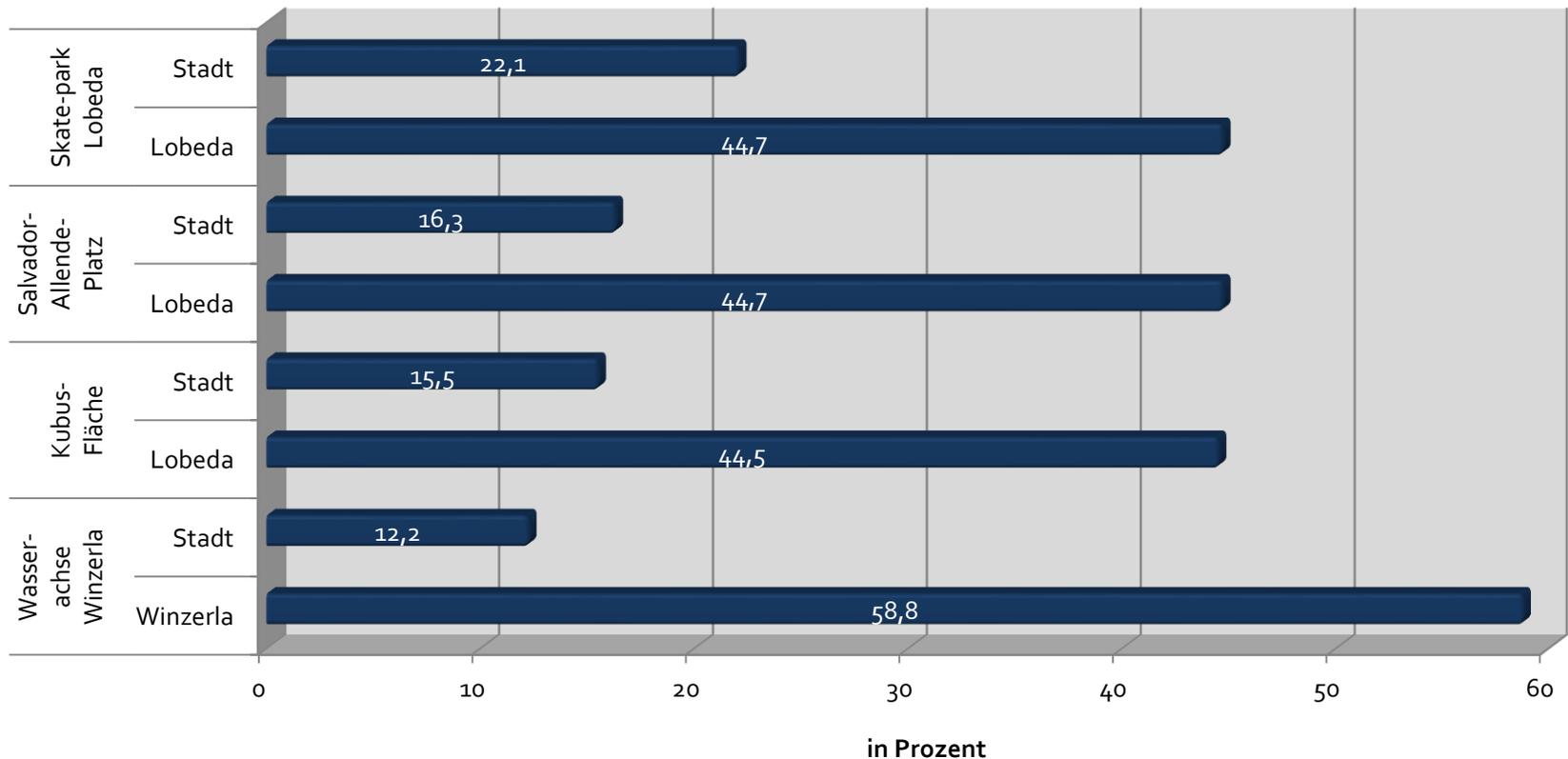
# Gewünschte Angebote und Aktivitäten in Jugendeinrichtungen



# Zentrumsnahe Freizeitorte



# Regional frequentierte Orte



# Fehlende/gewünschte Orte

Clubs (auch für jüngeres Publikum),  
Partys, Musikveranstaltungen und  
Konzerte

(73 Nennungen)

Vor allem ungestörte, gemütliche,  
überdachte, naturnahe, schöne (...)  
Orte zum „Chillen“, „Quatschen  
und „Freunde treffen“

(52 Nennungen)

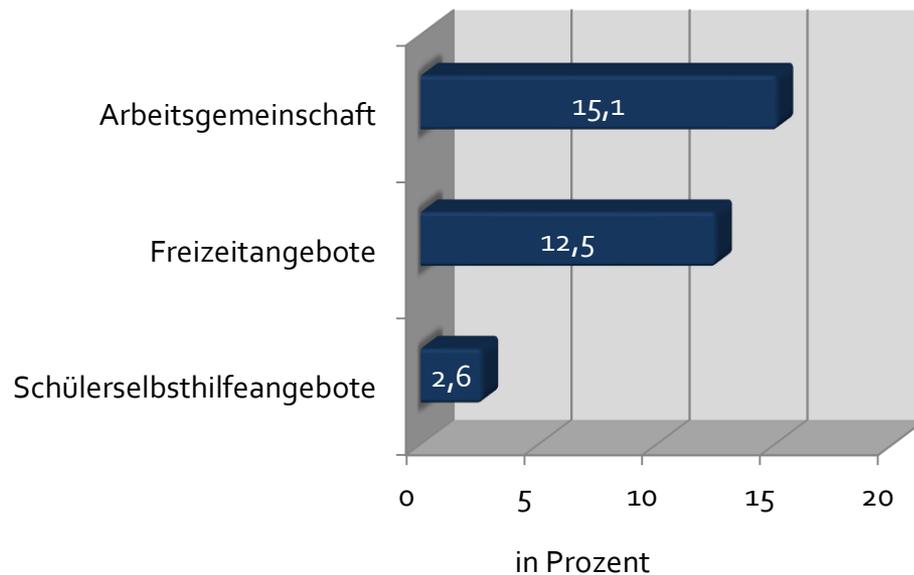
Shopping (allgemein) und spezielle  
Geschäfte (EMP, Anime, Comics,  
Spielzeug...)

(39 Nennungen)

Cafés und Restaurants als  
Aufenthaltort, vor allem Ketten  
wie Starbucks oder KFC

(29 Nennungen)

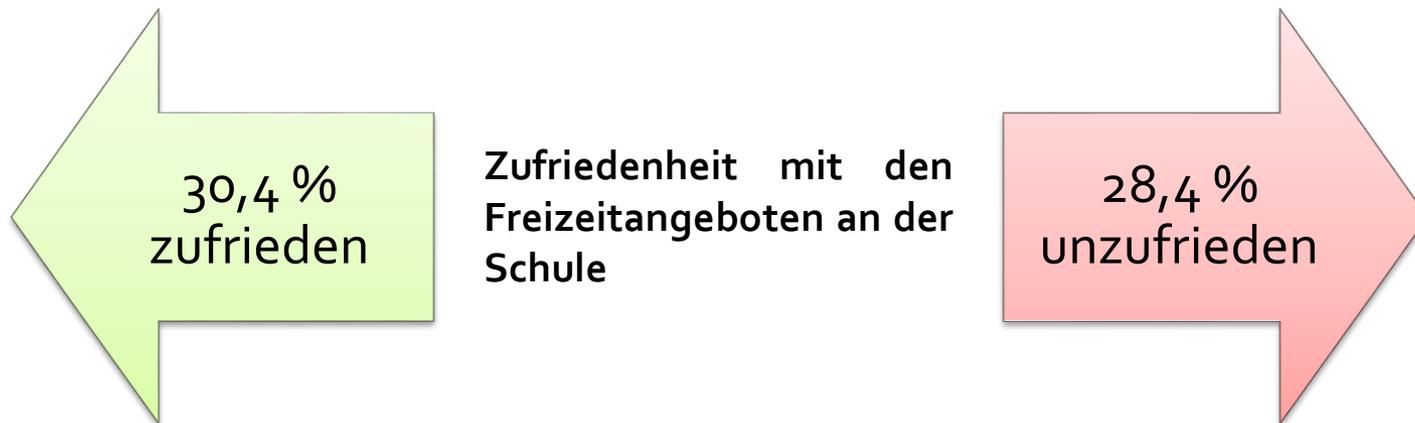
# Schule als Freizeitort I



Nennungen:

- Musik/Tanz
- Sport
- kreative Tätigkeiten

# Schule als Freizeitort II



Mitbestimmungsmöglichkeiten

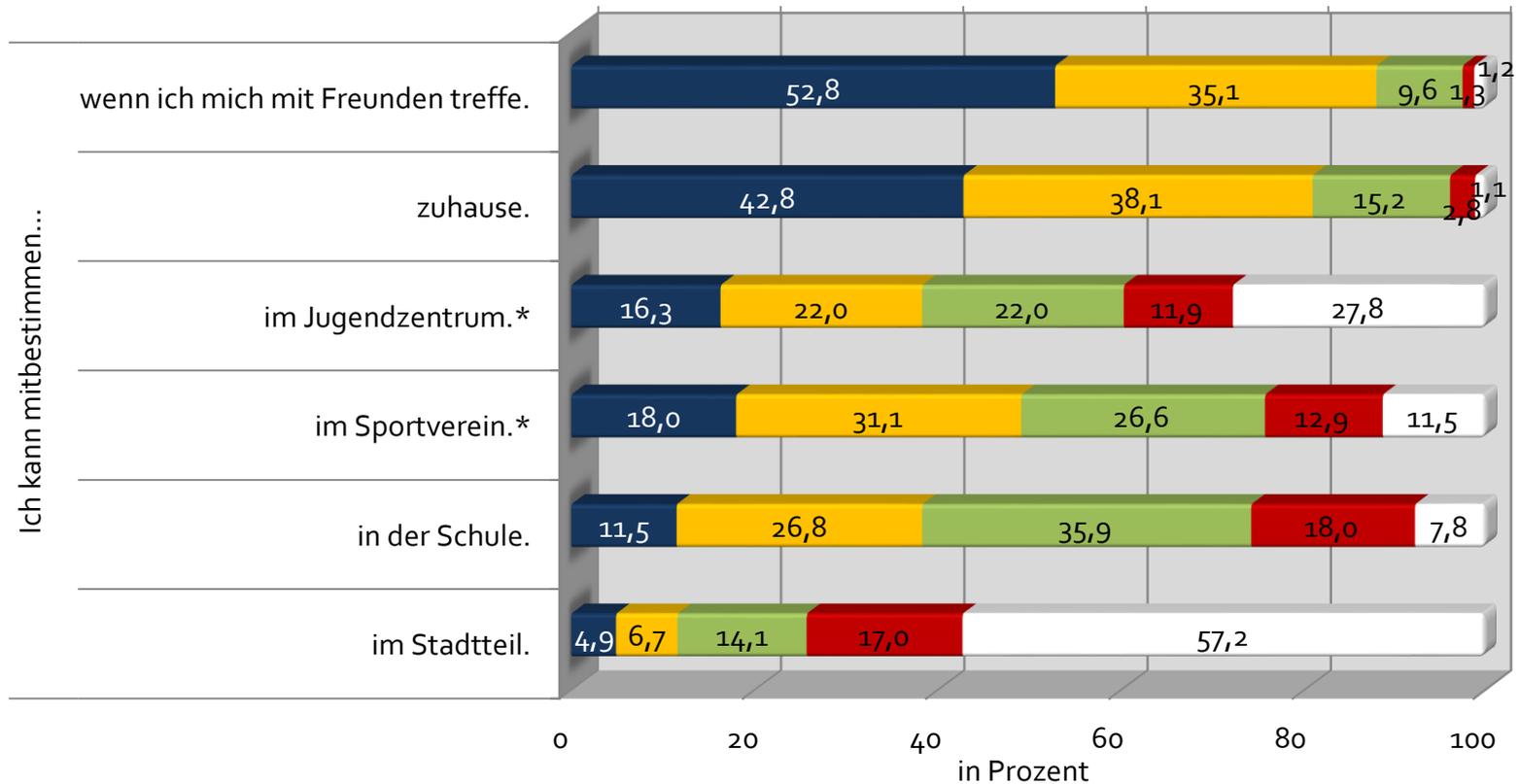
Jugendparlament

Politische Selbstkategorisierung

Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit

# **DEMOKRATIE UND POLITIK**

# Mitbestimmungsmöglichkeiten



\*gefiltert (Es wurden nur die Schüler/innen einbezogen, die im Sportverein aktiv sind oder ein Jugendzentrum nutzen.)



# Jugendparlament I

53,6 %

Ich kenne das Jugendparlament nicht.

11,1 %

Ich weiß, wie ich meine Interessen im Jugendparlament einbringen kann.

23,2 %

Ich hätte gern mehr Informationen zum Jugendparlament.

# Jugendparlament II

**Freizeit:** Freizeitangebote, mehr Freizeit

**Bildung:** Schulsystem, Ausstattung der Schulen, Schulessen

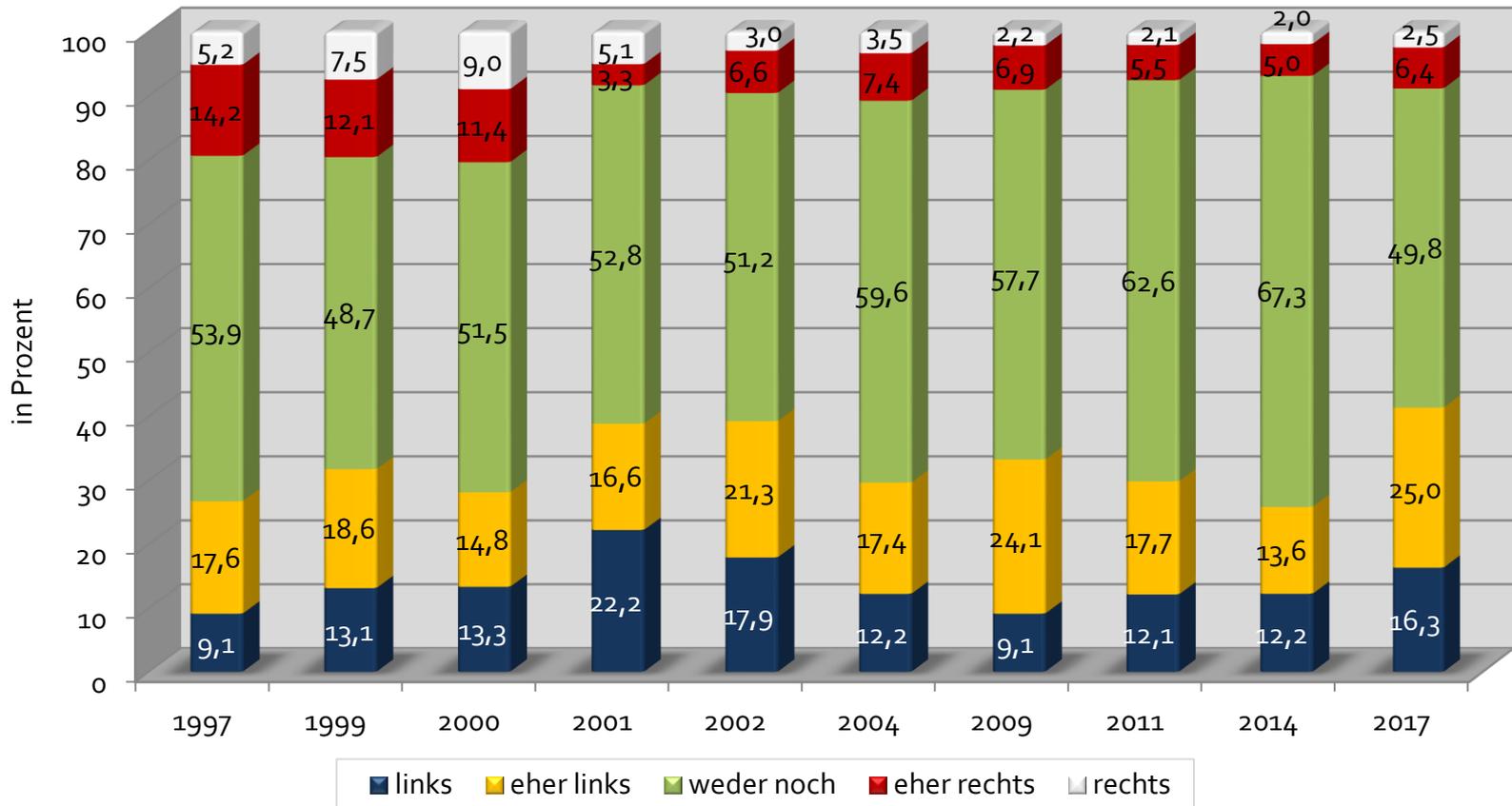
Um welche Themen sollte sich das Jugendparlament besonders kümmern?

Weitere Themen: Mitbestimmung, Migration/Flucht, Mobilität ...

**Sport:** neuer Skaterpark, mehr Bolzplätze

**Stadtentwicklung:** Eichplatzbebauung, bessere Straßen, Begrünung

# Politische Selbstkategorisierung



# Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit I

<u>Ich finde es nicht gut, wenn folgende Menschen in die Wohnung nebenan ziehen würden:</u>			
	2011	2014	2017
ein homosexuelles Paar (Schwule, Lesben)	20,3 %	12,6 %	10,1 %
eine Aussiedlerfamilie aus Russland (Russlanddeutsche)	17,2 %	12,6 %	10,4 %
eine deutsche Familie mit vielen Kindern	18,2 %	21,6 %	11,1 %
eine Wohngemeinschaft mit mehreren Studenten	18,5 %	16,3 %	14,5 %
ein altes Rentnerehepaar	14,1 %	10,8 %	7,3 %
eine deutsche Familie, die von Hartz IV lebt	20,9 %	30,6 %	25,8 %
eine Familie aus Afrika mit dunkler Hautfarbe	8,5 %	10,1 %	7,1 %
eine islamische Familie	19,2 %	19,6 %	16,9 %
eine Familie aus Großbritannien	6,8 %	6,0 %	3,7 %
ein Rollstuhlfahrer	10,0 %	7,5 %	3,7 %
jemand der an AIDS erkrankt ist	28,0 %	29,5 %	20,2 %
eine Flüchtlingsfamilie		24,1 %	17,8 %

# Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit II

"finde ich nicht gut"	2017	2014	2017	2014
	links/eher links		eher rechts/rechts	
eine Familie mit muslimischem Glauben	2,2 %		64,6 %	
eine deutsche Familie, die von Hartz IV lebt	17,5 %	25,1 %	45,4 %	42,5 %
eine islamische Familie	2,6 %	8,5 %	63,3 %	49,3 %
eine Flüchtlingsfamilie	3,5 %	11,8 %	63,9 %	52,8 %

Angestrebter Schulabschluss

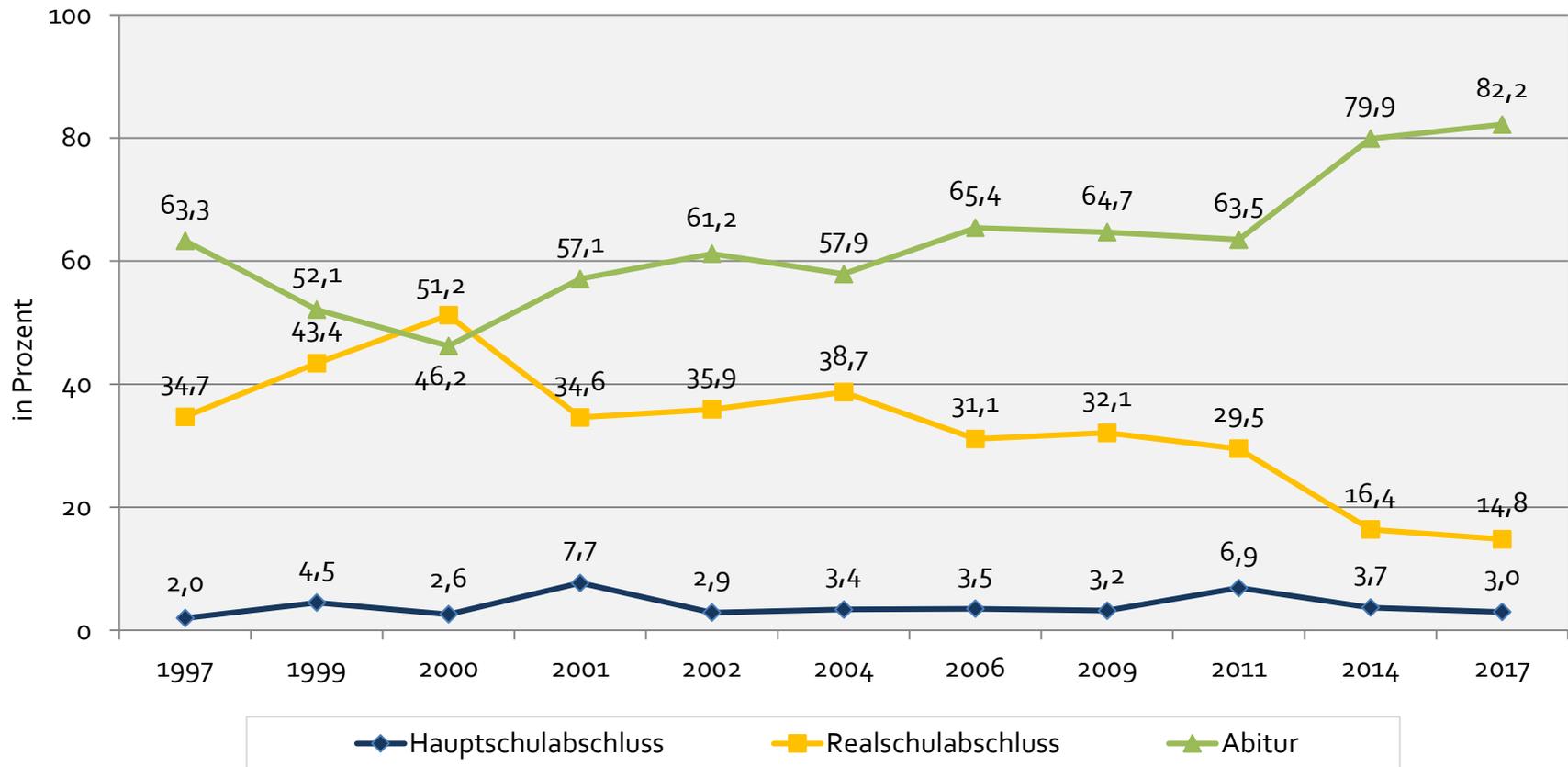
Pläne für die berufliche Zukunft

Wunschberufe

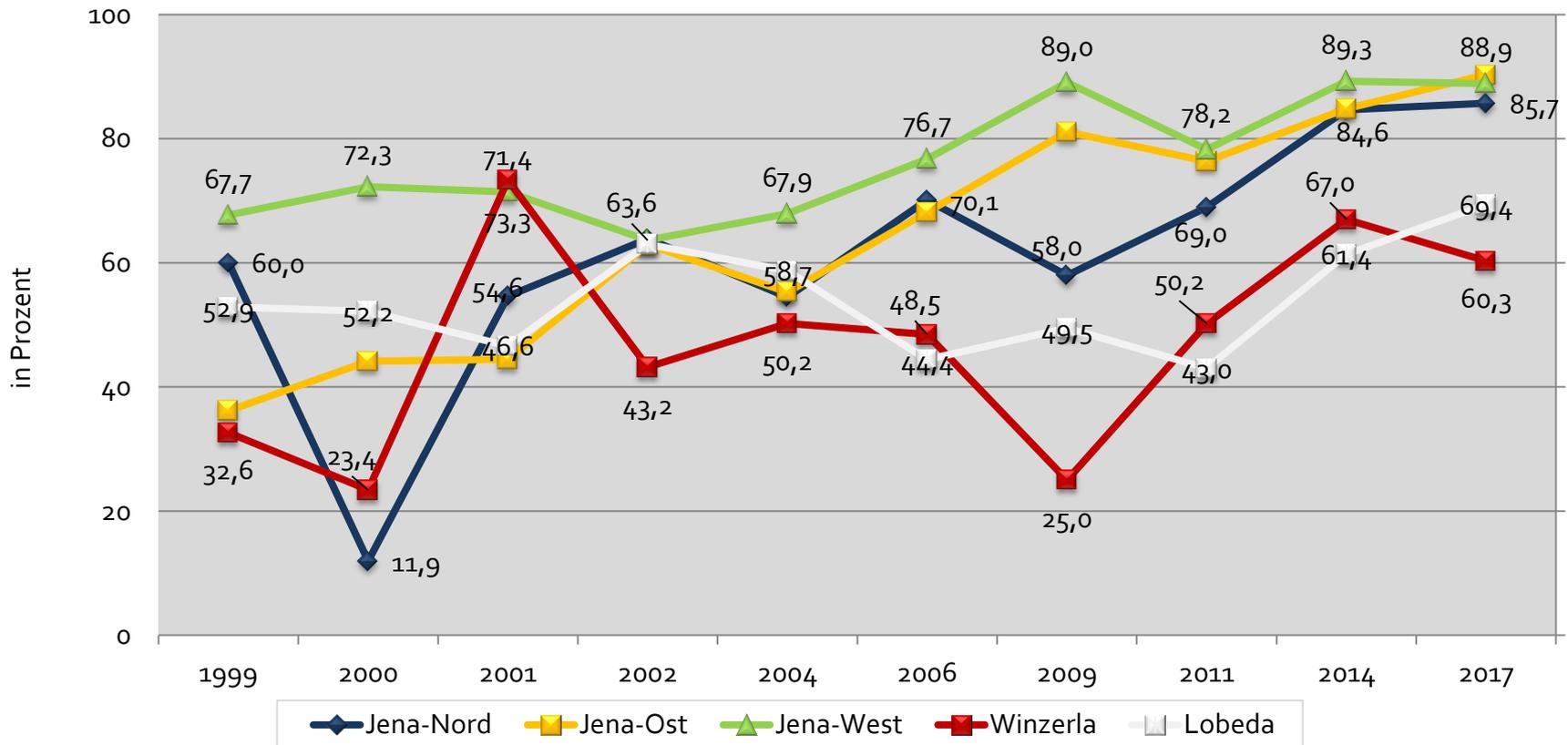
Information zur beruflichen Zukunft

# **BERUFLICHE ZUKUNFT**

# Angestrebter Schulabschluss

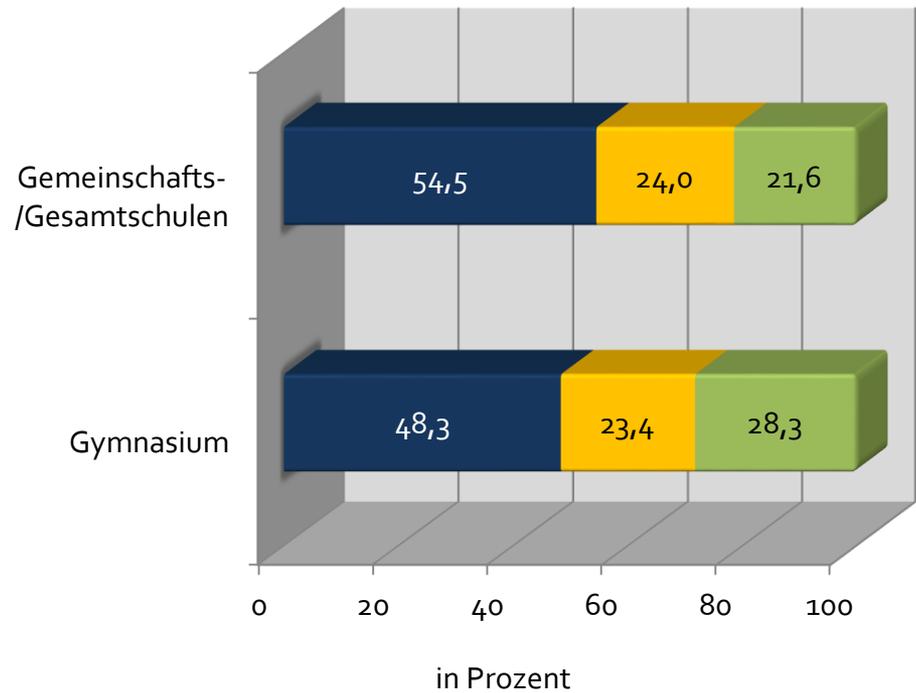


# Angestrebter Schulabschluss: Abitur



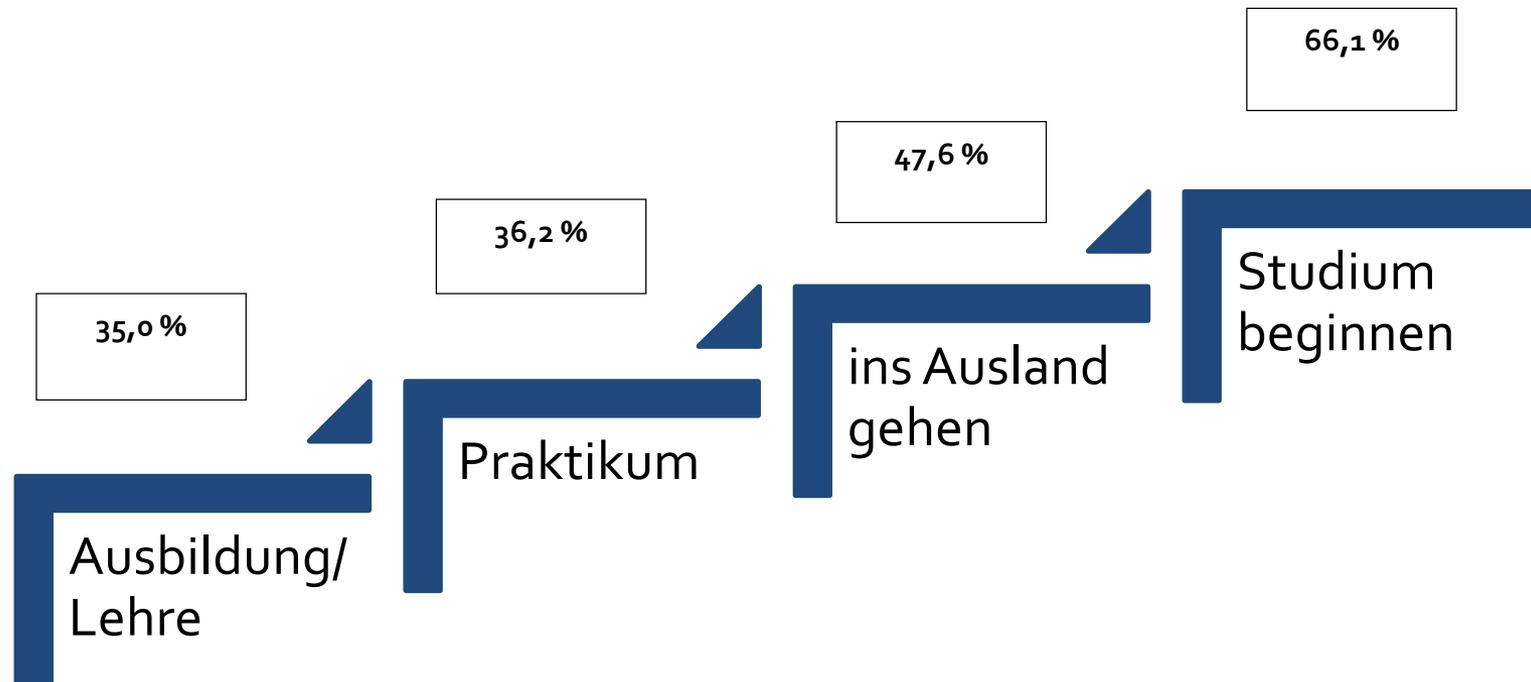
# Pläne für die berufliche Zukunft I

51,5 % haben bereits Pläne für die berufliche Zukunft.

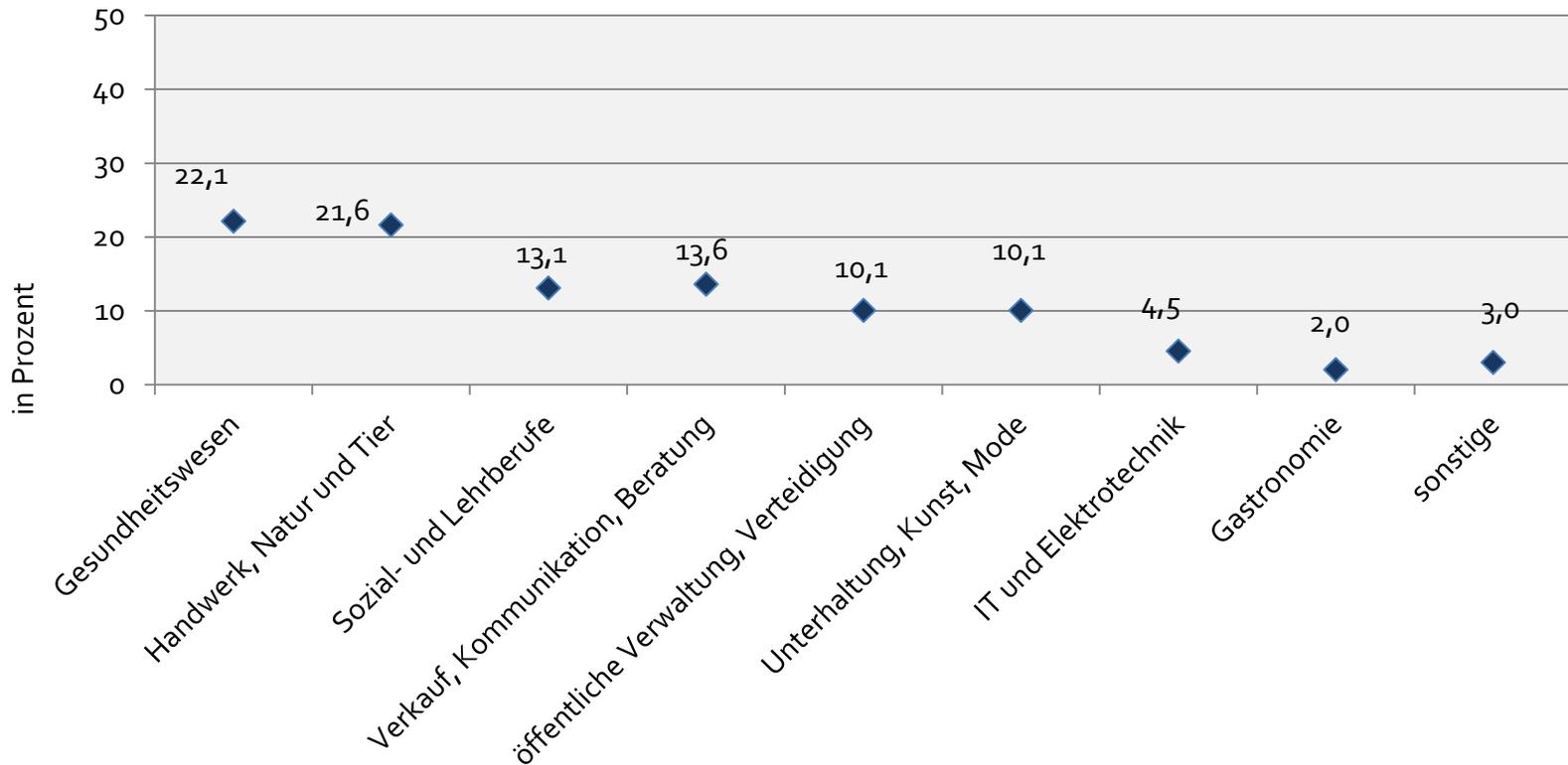


- trifft voll zu/trifft eher zu
- teils/teils
- trifft eher nicht zu/trifft gar nicht zu

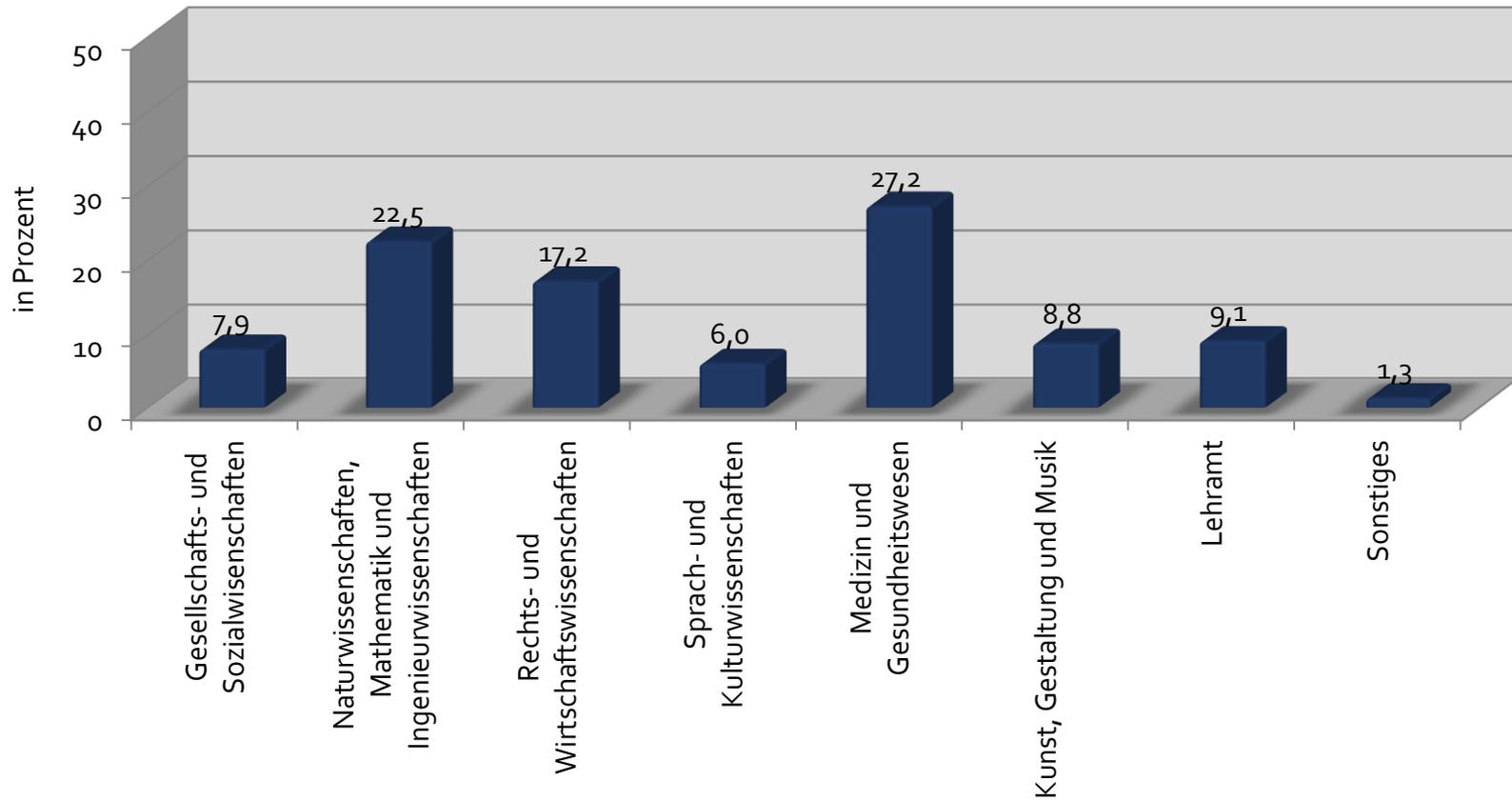
# Pläne für die berufliche Zukunft II



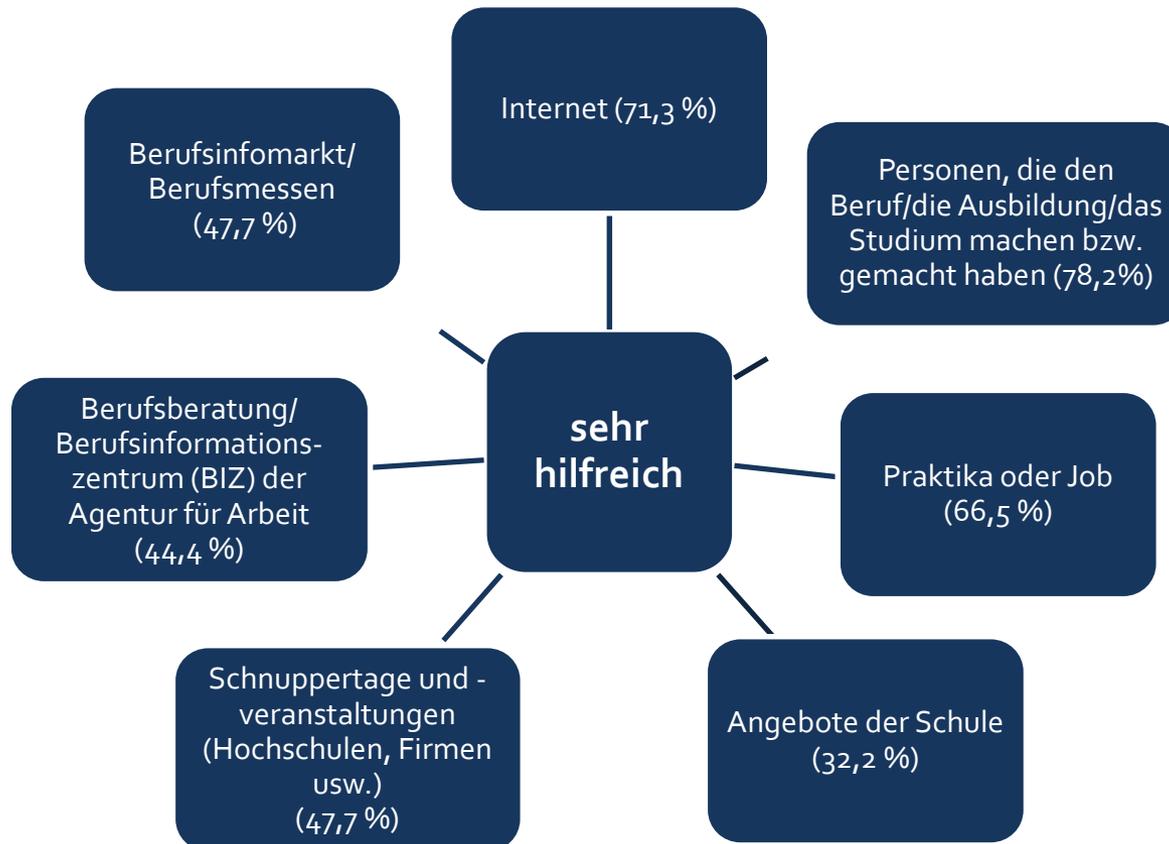
# Wunschberufe mit Lehre/Ausbildung



# Wunschberufe mit Studium



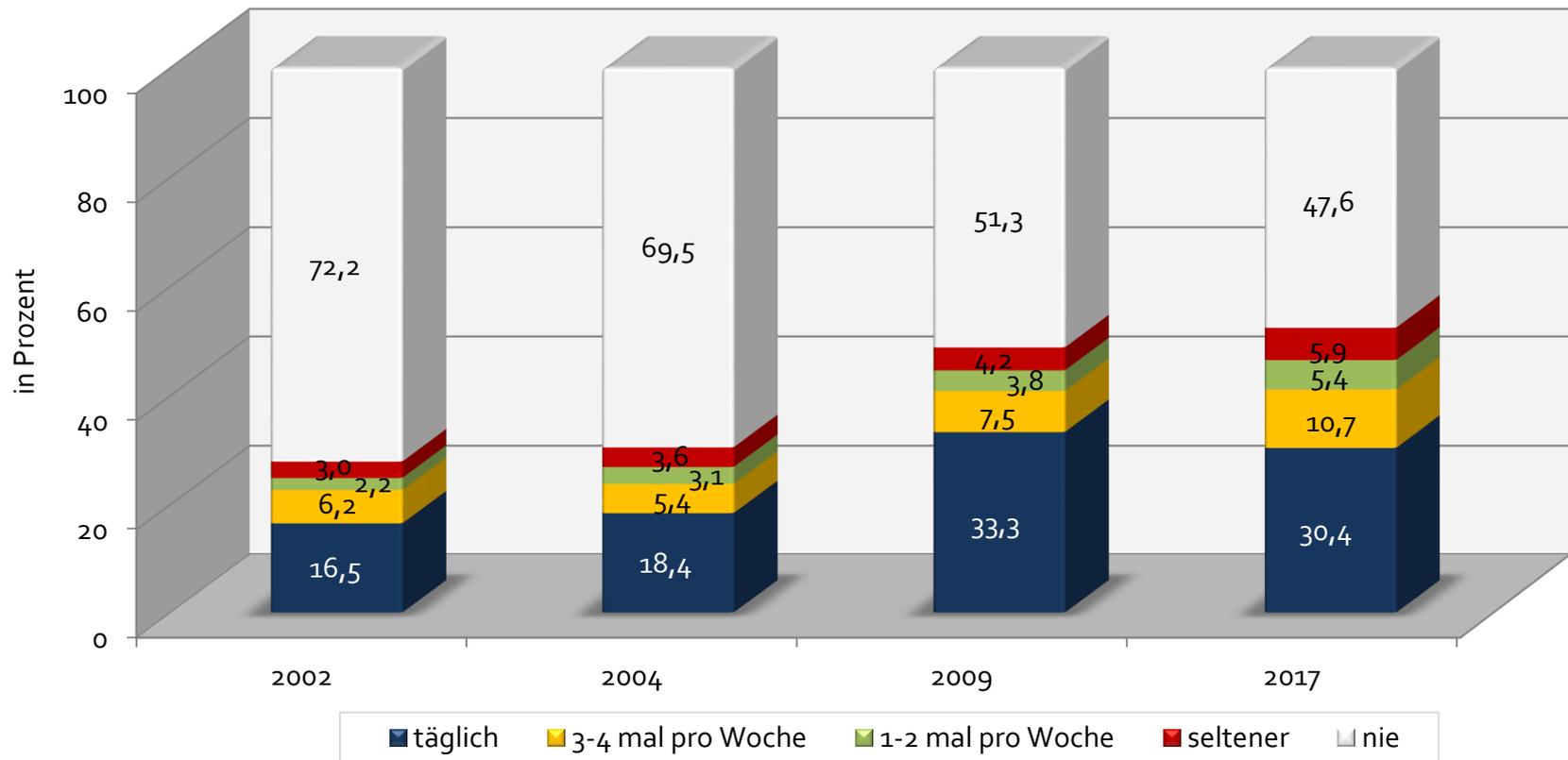
# Information zur beruflichen Zukunft



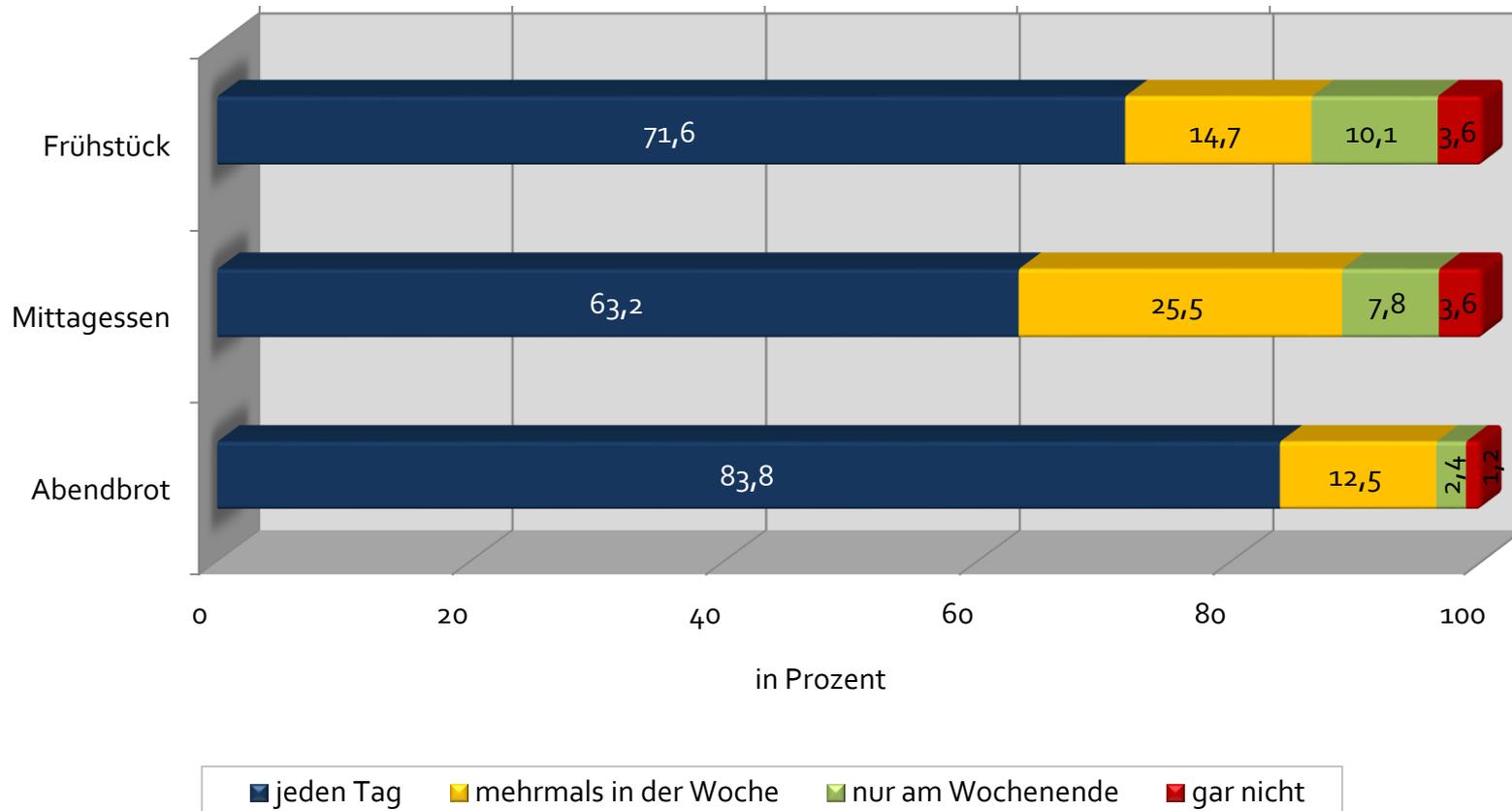
Teilnahme an der Schulspeisung  
Einnahme von Mahlzeiten  
Body-Mass-Index  
Einschätzung des Körpergewichts  
Körperbild

# **GESUNDHEIT UND ERNÄHRUNG**

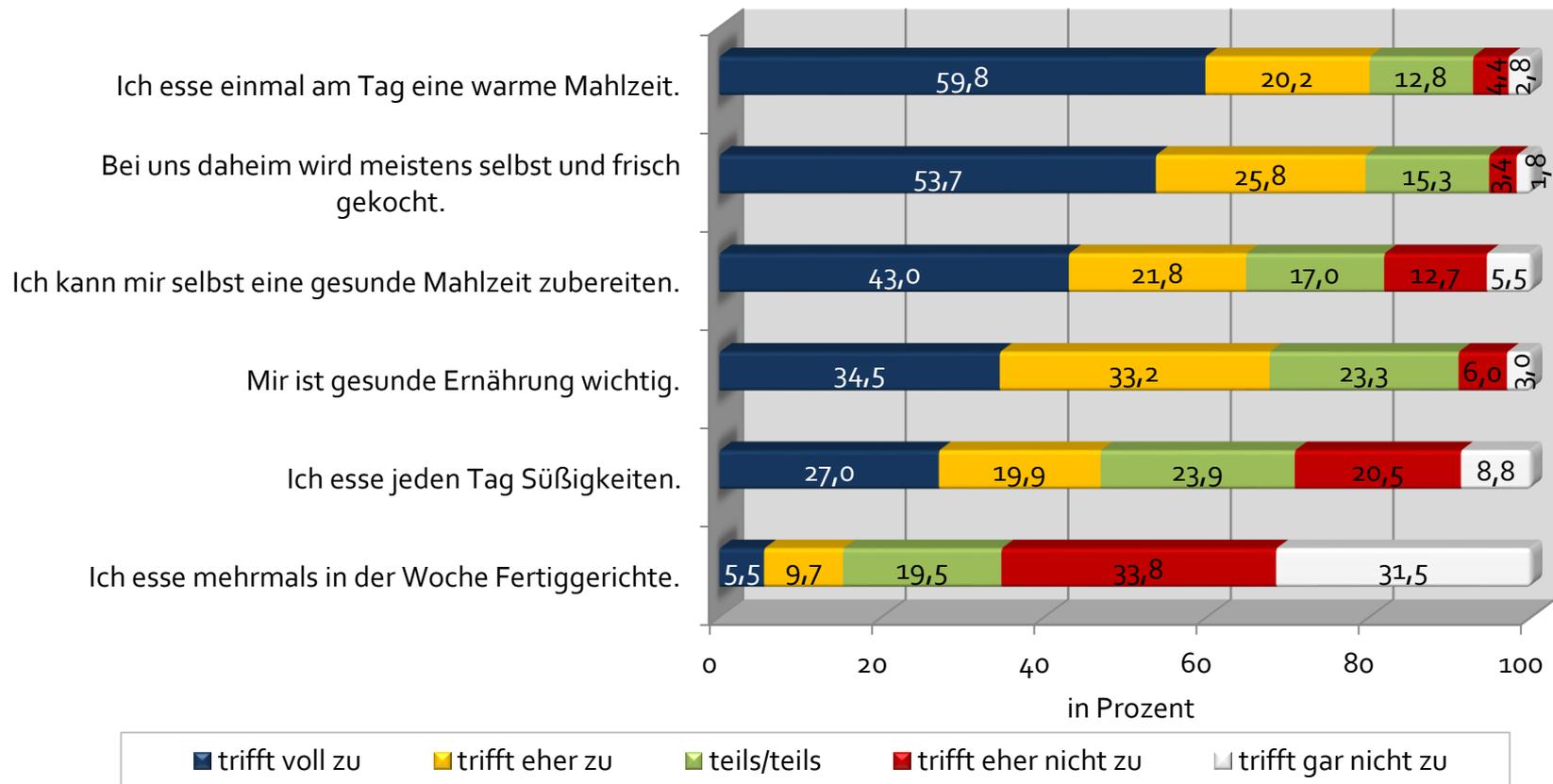
# Teilnahme an der Schulspeisung



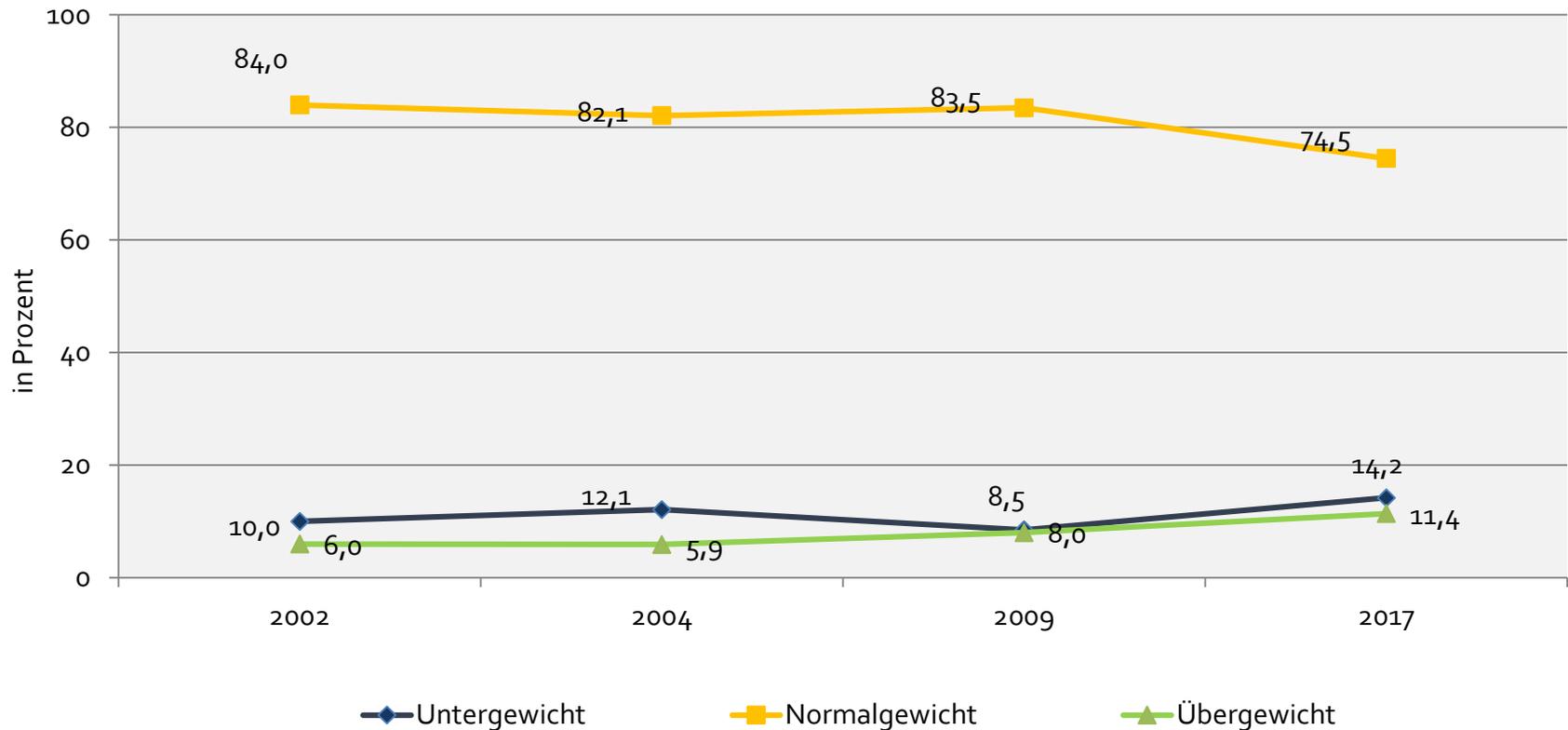
# Einnahme von Mahlzeiten



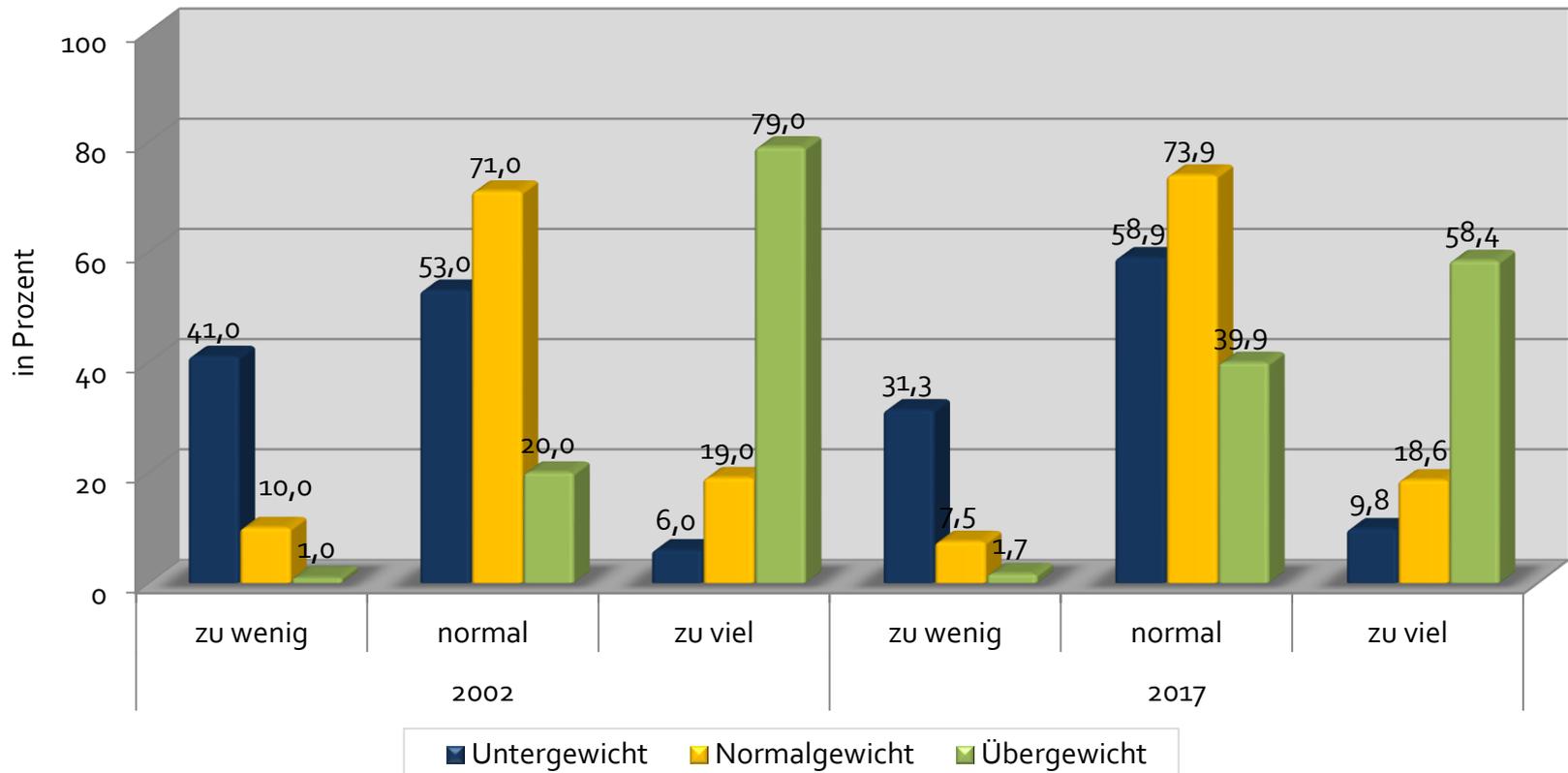
# Aussagen zum Essverhalten



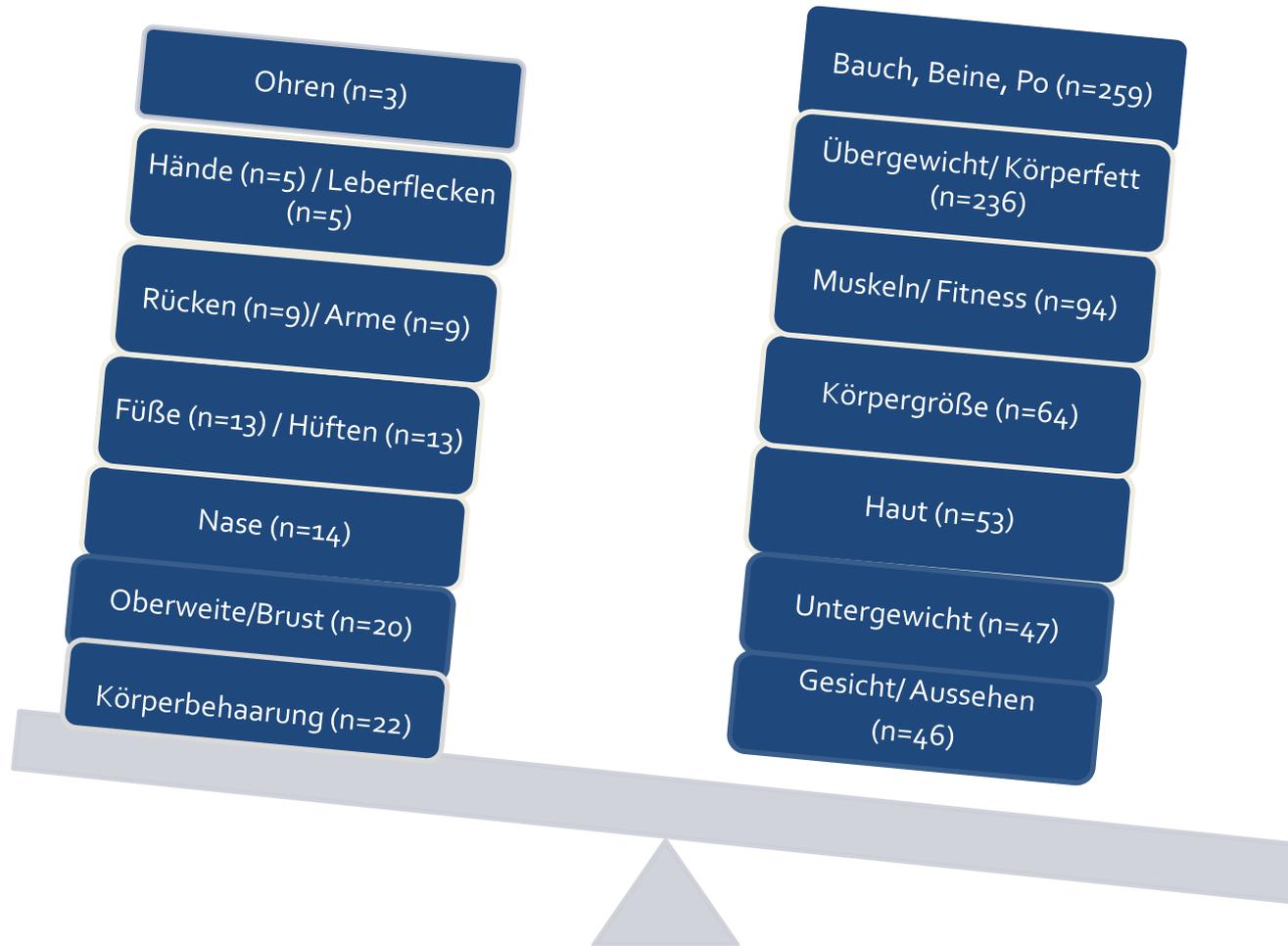
# Body-Mass-Index



# Einschätzung des Körpergewichts



# Körperbild



Konsum von Alkohol, Nikotin und illegalen Drogen

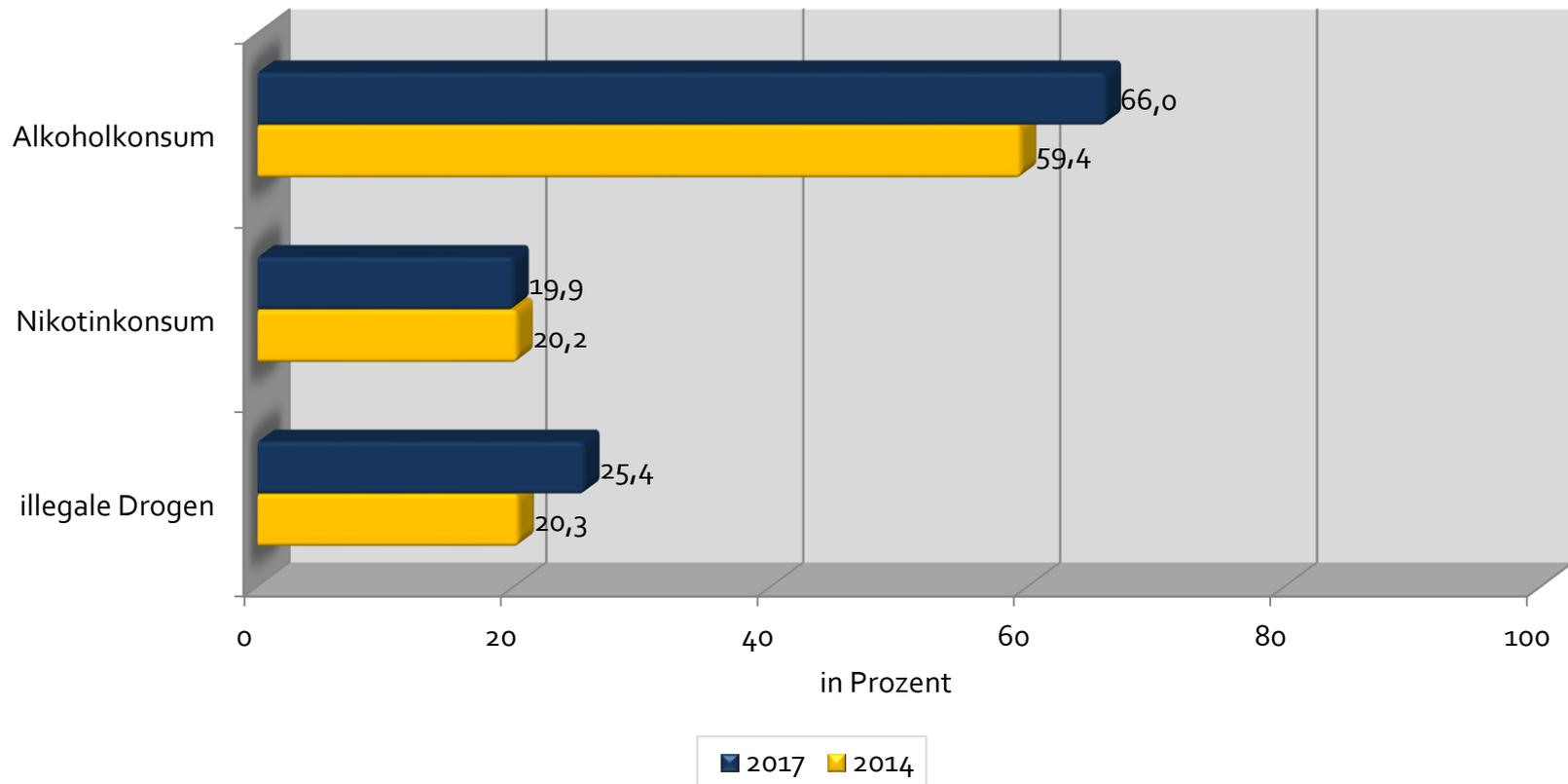
Suchtprävention an der Schule

Sorgen und Probleme

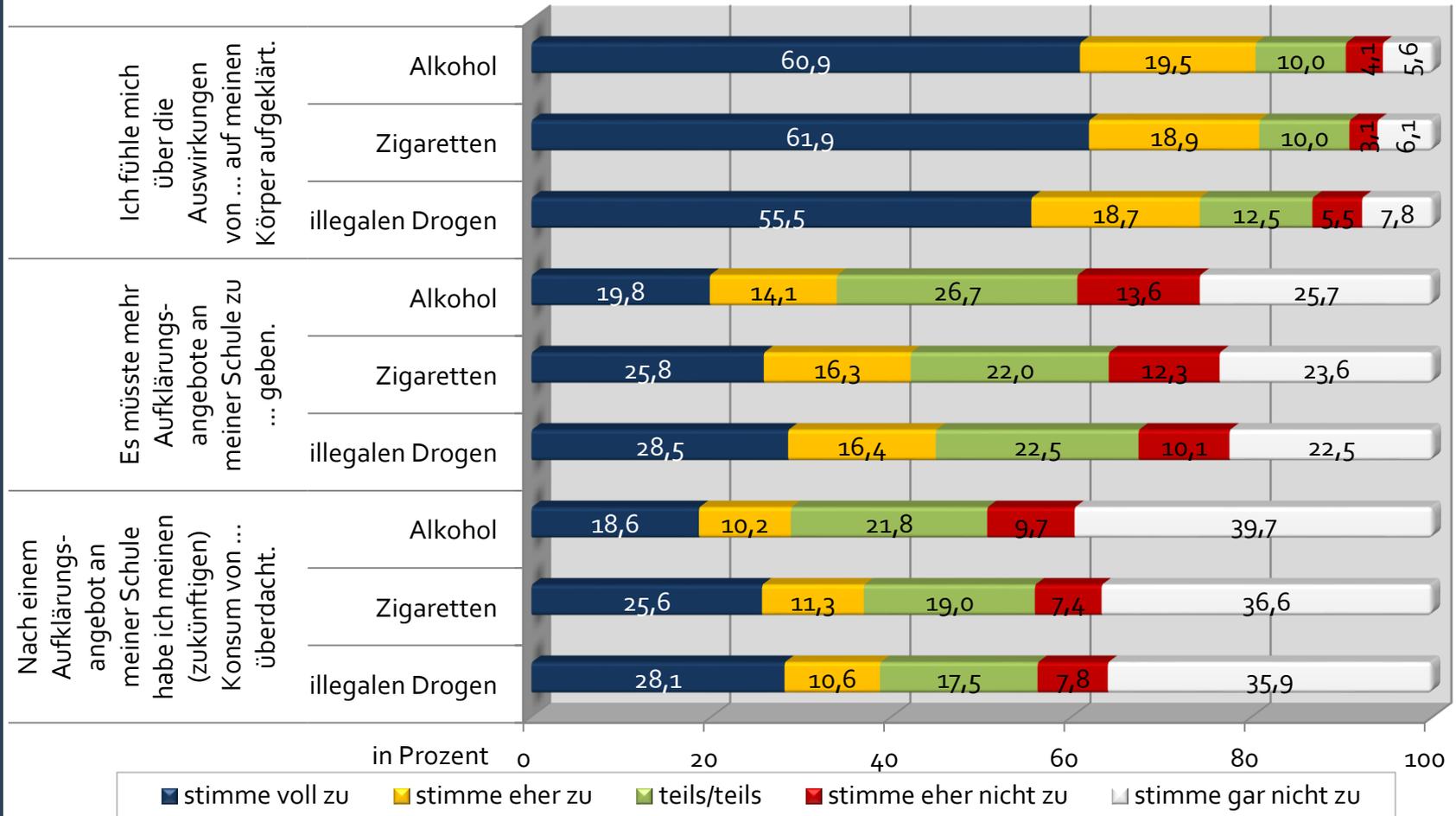
Anlaufstelle bei Sorgen und Problemen

# **PROBLEMLAGEN**

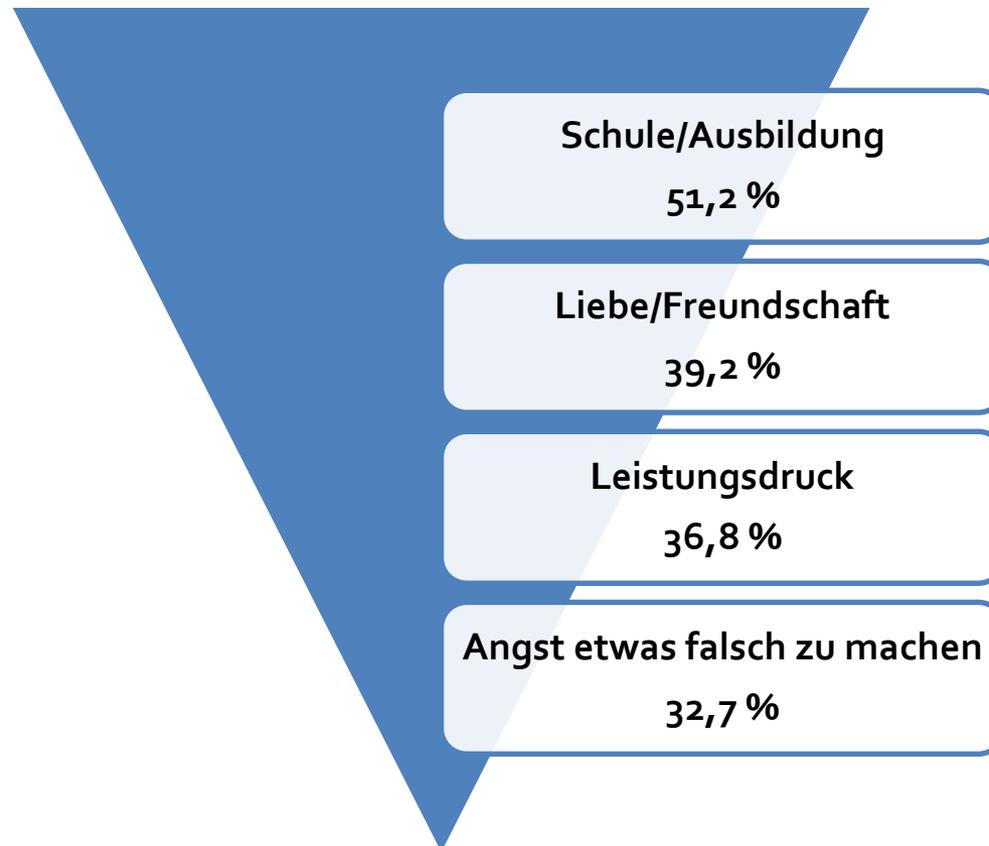
# Konsum von Alkohol, Nikotin und illegalen Drogen



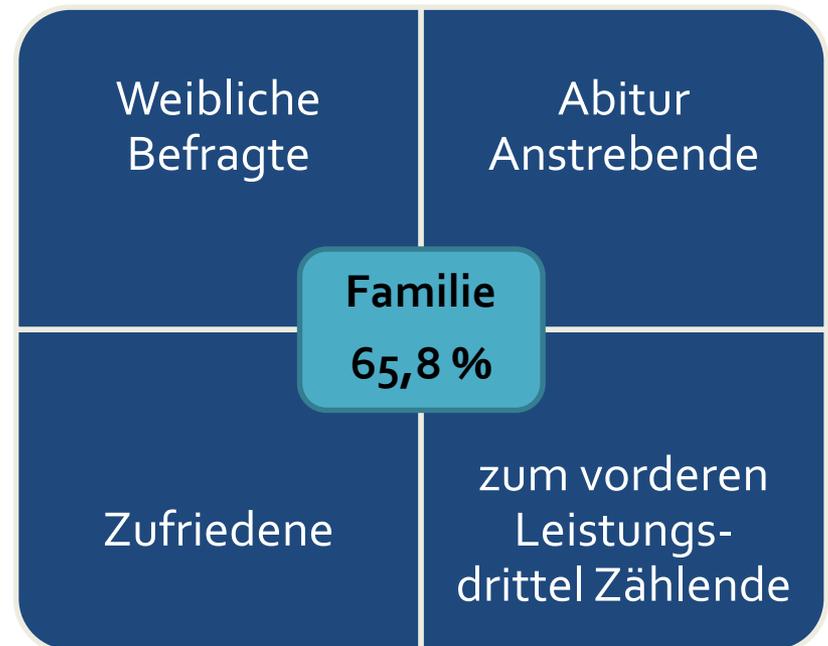
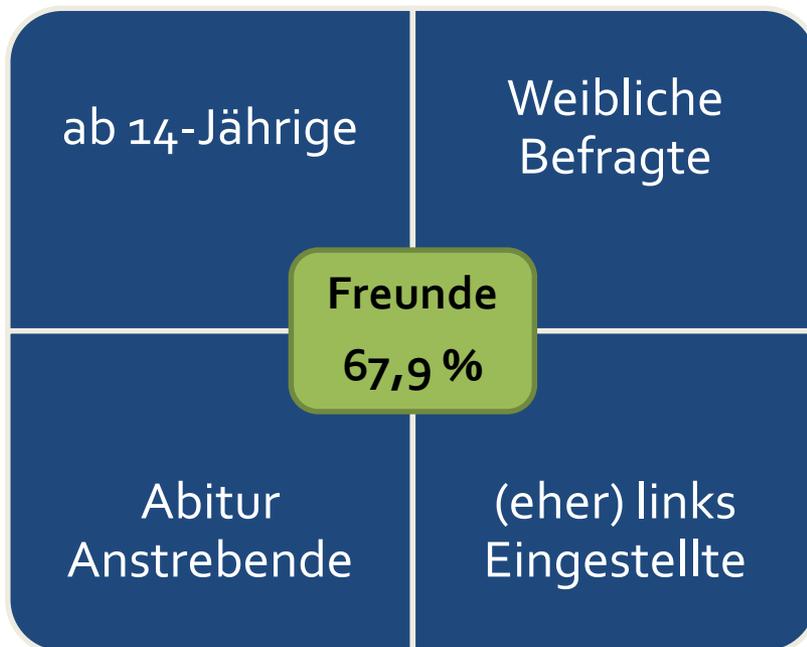
# Suchtprävention an der Schule



# Sorgen und Probleme



# Anlaufstelle bei Sorgen und Problemen



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

