

# BildungsData I/2021 Ergebnisse Befragung „Organisation von Digitalem Lernen während der Corona-Krise aus Elternsicht“

## Methodik



- Nicht repräsentative Online-Befragung
- Zeitraum: 06.04. - 03.05.'20
- Teilnahme von 498 Eltern mit Kindern an allg. Jenaer Schulen  $\hat{=}$  4,4 % aller Schüler/-innen
- Alle Schulen und Klassenstufen erreicht

## Zeit für Schulaufgaben



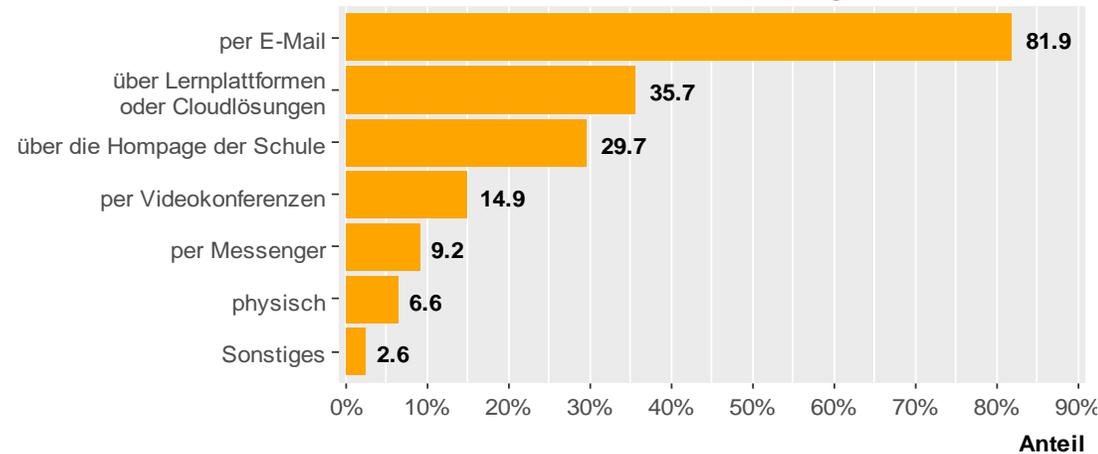
- Ø tägliche Arbeitszeit der Kinder und Jugendlichen 3,3 Stunden
- Ø tägliche Unterstützungszeit der Eltern/des Umfelds 1,7 Stunden

## Ergebnisse

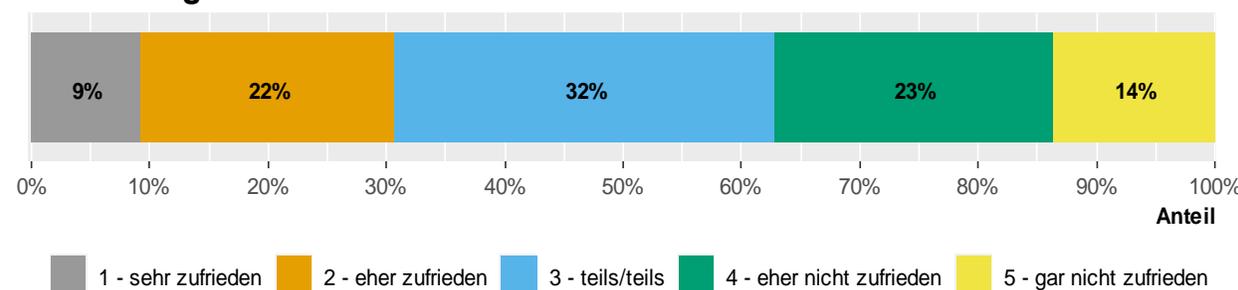


### Wie erhalten Sie bzw. Ihr Kind die Aufgaben und Informationen aus der Schule?

Befragte mit Ja-Antworten



### Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der technischen und methodischen Umsetzung des schulischen Lernens für Ihr Kind in dieser Krisensituation?



## Fazit und Herausforderungen



- Schulen sind unterschiedlich weit in Digitalisierung
- Schulen nutzen unterschiedliche IT-Lösungen
- Digitaler Unterricht findet wenig statt
- Technische Voraussetzungen durch Familien überwiegend bereitgestellt
- Lernbegleitung durch Lehrer/-innen nicht ausreichend
- Keine (transparenten) IT-Ansprechpartner an Schulen
- Eltern stehen Digitalem Lernen insgesamt positiv gegenüber

Bildnachweis: Icons made by [geotatah](https://www.geotatah.com/) from [www.flaticon.com](https://www.flaticon.com/)  
Datenquelle: Stadt Jena, 2020, eigene Erhebung, Berechnung und Darstellung.



Das Vorhaben „Jena: Bildung integriert gestalten“ (FKZ 01JL1623) wird im Rahmen des Programms „Bildung integriert“ vom Bundesministerium für Bildung und Forschung und dem Europäischen Sozialfonds gefördert. Ziel der Europäischen Union ist es, dass alle Menschen eine berufliche Perspektive erhalten. Der Europäische Sozialfonds (ESF) verbessert die Beschäftigungschancen, unterstützt die Menschen durch Ausbildung und Qualifizierung und trägt zum Abbau von Benachteiligungen auf dem Arbeitsmarkt bei.  
Mehr zum ESF unter: [www.esf.de](http://www.esf.de).

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Zusammen.  
Zukunft.  
Gestalten.